УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДС «Гнёздышко»
_____ О.Е.Закорецкая
Приказ № 121/1
«31» августа 2017г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гнёздышко» п. Пуровск на 2017-2018 учебный год

Согласован на
Педагогическом совете
Протокол № 1

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» п. Пуровск Пуровского района (МБДОУ «ДС «Гнёздышко») расположен по адресу: 629880, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п. Пуровск, ул. 27 Съезда КПСС, д. 5а (1 здание), д. 3А (2 здание)

Здание двухэтажное, кирпичное, реконструируемое из средней общеобразовательной школы в детский сад, ввод в эксплуатацию после реконструкции в 2012 году. Отопление, горячая и холодная вода подаются централизовано. Групповые и спальные помещения отделены друг от друга.

Дошкольное учреждение соответствует требованиям санитарных норм, предметно-развивающая среда максимально отражает задачи федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Светлые стены, большие окна, красочная плитка на стенах, яркое окрашивание всех помещений детского сада – всё это создаёт ощущение уюта, тепла, которое помогает воспитанникам комфортно проживать период дошкольного детство.

Сотрудникам ДОУ созданы все условия для успешной и качественной работы.

В ДОУ функционируют шесть групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая
- 2 младшая
- средняя
- старшая
- 1 подготовительная
- 2 подготовительная

Плановая наполняемость на 6 групп — 146 воспитанников, фактическая наполняемость на 1 сентября 2017 года — 122 воспитанника.

Программное обеспечение ДОУ:

Коллективом детского сада разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС «Гнёздышко» с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. За основу нашей программы взята примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, которая переработана коллективом авторов с учётом ФГОС ДО.

Дополнительное образование в ДОУ силами штатных сотрудников не организовано.

Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса за 2016-2017 учебный год

Анализ работы за 2016-2017 учебный год показал, что в ДОУ образовательный процесс строится в соответствии в ООП ДОУ, годовым планом работы. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физического развития и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2016-2017 учебном году коллектив ДОУ работал над следующими задачами:

1. Развитие речи и речевого общения ребенка посредством устного народного творчества (театрализованной деятельности).

Для реализации данной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Развитие речи и речевого общения ребенка посредством устного народного творчества (театрализованной деятельности)».
- Методическая неделя.
- Смотр уголков театрализации в группах.
- Открытые просмотры в группах.
- Контрольно-аналитическая деятельность («Материалы и оборудование для реализации раздела программы «Речевое развитие», «Организация деятельности педагогов для создания условий по развитию речи и речевого общения детей посредством устного народного творчества (театрализованной деятельности)»).

2. Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды деятельности. Для реализации этой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды деятельности».
- Контрольно-аналитическая деятельность («Организация питания во всех возрастных группах», «Организация закаливающих процедур», «Система здоровьесберегающей работы педагогов через интеграцию в различные виды деятельности»).
- Соревнования для воспитанников в рамках проведения недели здоровья «Малые зимние олимпийские игры», «Весёлые старты», участие в районной Спартакиаде.
- Соревнования для сотрудников ДОУ и родителей воспитанников «Весёлые скачки».
- Открытые просмотры в группах.

3. Краеведение – основа воспитания патриотизма.

Для решения данной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Фотовыставка «Чудеса земли пуровской».
- Конкурс семейных газет «История моей семьи в истории района».
- Ежемесячные познавательные занятия по истории края и традициям ненецкого народа.

Вместе с тем, в ходе контрольно-аналитической деятельности, по результатам мониторинга были выявлены ряд проблем, которые необходимо решать в 2017-2018 учебном году.

1. При организации НОД и образовательной деятельности в режимных моментах педагоги используют традиционные методы работы с детьми. Несмотря на работу по ознакомлению педагогов с активными методами обучения, большая часть педагогов не использует их в своей работе.

2. Недостаточно высокий уровень наблюдается в работе по преемственности ДОУ, школы и родителей при подготовке детей к школе.
3. Уровень профессиональной компетенции педагогов не в достаточной мере ориентирован на инновационное развитие ДОУ.
4. Взаимодействие с родительской общественностью ведется традиционно. Не используются интерактивные методы работы. Родители не вовлекаются в проектную деятельность.

В связи с вышеизложенным, перед коллективом стоит задача создать эффективное образовательное пространство ДОУ, которое состоит из следующих компонентов:
1. пространство для развития детей, которое включает в себя РППС групп и ДОУ в целом, комплексное сопровождение детей, безопасная и здоровьесберегающая среда, создание индивидуальных образовательных маршрутов детей;
2. пространство развития педагогов, которое включает в себя организация повышения квалификации педагогов, сотрудничество и сотворчество и интеграция работы всех специалистов ДОУ, взаимодействие с коллективами других ДОУ, социальными партнёрами, педагогическое сообщество;
3. пространство развития родителей, которое включает в себя включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, педагогическое просвещение родителей, преемственность семейного и общественного воспитания, родительское сообщество.

Для достижения поставленной цели перед коллективом поставлены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:
1. Развитие связной речи детей дошкольного возраста через использование педагогами технологий М.Монтессори, моделирование ТРИЗ, экскурсионной деятельности, ментальных карт (способ систематизации знаний при помощи схем).
2. Совершенствовать работу по подготовке детей к школе, развитию и углублению преемственности ДОУ, школы и родителей.
3. Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ с учетом сезонной периодизации региона.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях обеспечения нового качества образования в условиях ориентированности ДОУ на инновационное развитие путем повышения квалификации и переподготовки кадров.

Анализ психолого - педагогических условий.

Основными целями образовательного процесса в ДОУ являются:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитания с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Педагогический коллектив работает по ООП, разработанной на основе программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. Учебный план и расписание НОД составляется на учебный год, максимальный объём нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения. Для детей возраста:
- первой младшей группы – 10 занятий,
- второй младшей группы – 10 занятий,
- средней группы – 10 занятий,
- старшей группы – 13 занятий,
- подготовительной группы – 15 занятий в неделю.

За воспитательно-образовательной деятельностью осуществляется постоянный контроль. В середине учебного года проводится промежуточный мониторинг освоения образовательной программы. В конце учебного года – итоговый.

Факторы, влияющие на качество образовательного процесса:

- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение
- качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение
- воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг включает в себя сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высоко формализованных (тест, диагностическое задание) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

На этапе уточнения выявленных затруднений или одаренности ребенка воспитатели осуществляют сбор дополнительной информации от других педагогов детского сада, родителей, изучают специальную литературу для уточнения выявленных затруднений или способностей ребенка.

Коррекционно – развивающий этап – это этап работы с ребенком, консультативной и просветительской работы с родителями, воспитателями.

На этом этапе педагоги проводят коррекционно–развивающую работу с детьми, имеющими затруднения в развитии. Проводится консультативная работа с педагогами детского сада и родителями. Например, трансляция вебинаров, деловые игры, круглые столы и пр.

На этапе анализа промежуточных результатов сопровождения развития ребенка, педагоги ДОУ проводят корректировку своей дальнейшей работы.

Диагностический этап – это и адаптационный этап. Адаптация – вхождение ребенка в новую среду и приспособление к ней.

В адаптационный период мы знакомим родителей с организацией жизни малыша в детском саду, режимом питания, режимом дня, с образовательной программой, с воспитанием у ребенка культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания, с особенностями адаптационного периода, с показателями адаптации.

В период адаптации воспитатели заполняют адаптационный лист, который заполняется в течение месяца, а некоторые и дольше, до тех пор, пока у ребенка не закончится адаптационный период.

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы ДОУ в 2016-2017 учебном году

	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое
высокий	22%	30%	28%	16%	33%
средний	64%	55%	45%	69%	53%
низкий	14%	15%	27%	15%	14%

Вывод:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают и стабильность по всем направлениям развития. Однако необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик, использованию активных методов обучения. Обучение детей строить как увлекательную проблемно-игровую деятельность, обеспечивающую субъектную позицию ребенка и

постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем организованная образовательная деятельность должна проводиться по подгруппам и иметь интегрированный характер. Необходимо не стремиться к искусственному подтягиванию детей к высокому уровню, а развить познавательный, исследовательский интерес каждого ребенка, его творческие способности, дать ему возможность развивается в своем темпе, создать условия для естественного индивидуального личностного роста.

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали следующий результат (высокий + средний) усвоения программы в диапазоне от 55 % до 100%. Наиболее высокие результаты у детей старшей-подготовительной группы и подготовительной к школе группы (учитывая все разделы программы). Самые высокие показатели низкого уровня образовательной области «Речевое развитие» - 27%.

Если данные, представленные в % - соотношении, перевести в количество детей, то получится, что в каждой группе есть воспитанники с низким уровнем развития. В целом по ДОУ (134 воспитанника), 123 из которых усвоили программу на высоком и среднем уровне и 11 детей освоили программу ниже среднего (трое из которых имеют ограниченные возможности здоровья, и в 2017-2018 учебном году будут обучаться по АОП). Это вполне объективно.

В 2016-2017 учебном году в первую младшую группу было зачислено 23 ребенка. Прием детей начался с 01.09.2017г. 25% воспитанников прошли адаптационный период за 7-10 дней (лёгкая степень адаптации), 65% - от 2 недель до 1 месяца (средняя степень адаптации), 10% - с тяжелой степенью адаптации.

Но анализ контроля воспитательно-образовательной работы и диагностика показала и проблемы в нашей работе. Более нестабильные показатели усвоения образовательной программы выявились по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», что видно явилось следствием недостаточного внимания к согласованию совместной работы всех специалистов, особенностей развития ребенка и организации предметно-пространственной среды в группах ДОУ.

Анализ психологическая готовности детей к школе.

Поступление в школу – важнейшее событие в жизни дошкольника. Как ребенок войдет в новую жизнь, как сложится первый школьный год, зависит от того, что приобрел он за годы дошкольного детства.

Готовность выпускников к школе – включает в себя результаты диагностики детей подготовительной группы, успеваемости учеников первого класса, бывших выпускников нашего детского сада.

Каждый год педагогом-психологом проводится диагностика психологической готовности к школе. О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга.

Исследование проводится с каждым ребенком индивидуально, в кабинете психолога по 30-40 минут.

Наблюдение за поведением ребенка, во время диагностической процедуры может предоставить дополнительные диагностические возможности. В ходе наблюдения можно сделать ряд выводов о таких индивидуальных особенностях как самооценка, тревожность, возбудимость, утомляемость. Все данные заносятся в индивидуальные протоколы обследования.

В учреждении определение готовности к обучению в школе проводилось по следующим методикам:

- осведомлённость (тестовая беседа С.А.Банкова);
- мотивация (изучение мотивов учения М.Р.Гинзбурга);

- внимание (корректурная проба);
- память (10 слов, 10 фигур);
- мышление (последовательные картинки, цветные матрицы Равена, четвертый лишний);
- учебные навыки (графический диктант, срисуй фигуры).

Педагог–психолог вел работу с выпускниками в течение всего учебного года, проводила развивающие занятия, тесты, анкетирования. В конце года провела анализ уровня развития психических процессов и готовности воспитанников к дальнейшему обучению.

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, прежде всего, укрепилось здоровье детей, сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Дети приобрели ряд познавательных умений, возросли познавательная активность, интерес к миру, желание узнавать новое. У детей сформировались навыки поведения и общения.

Исследование проводит педагог-психолог МБДОУ «ДС «Гнёздышко» Петрова Светлана Алексеевна.

Проведенное психодиагностическое исследование среди выпускников старшей-подготовительной группы показало, что у выпускников по результатам на конец года значительно увеличилось количество детей готовых к обучению на высоком и выше среднего уровне (на 33%). 33% - готовы к обучению в школе на среднем уровне. По результатам диагностики воспитанников готовых к обучению в школе на низком и ниже среднего уровне нет.

Аналогичное психодиагностическое исследование среди выпускников подготовительной группы показало, что у выпускников по результатам на конец года значительно увеличилось количество детей готовых к обучению на высоком и выше среднего уровне (на 31%). 56% - готовы к обучению в школе на среднем уровне. По результатам диагностики воспитанников готовых к обучению в школе на уровне ниже среднего нет. Один ребенок готов к обучению в школе на низком уровне.

Деятельность учителя-логопеда

В детском саду комплектуется группа детей для логопедической работы. Выполнение мероприятий, включённых в перспективный план:

- диагностическая работа;
- система проведения коррекционно-воспитательной работы с детьми;
- методическая работа;
- работа с родителями;
- контроль работы;

В коррекционной работе использовались следующая литература:

- программа для детей с ФФН (7 год жизни) Филичевой Т. Б., Каше Г.Ф., Чиркина Г.В. М: Просвещение, 1986г
- программа для детей с ФФН (старшая группа детского сада) Филичевой Т. Б., Чиркина Г.В. М: Просвещение, 1993г.;
- индивидуально-подгрупповые 2-3 раза в неделю по календарному плану Лоскутниковой Т.М.;

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО создается развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета.

В начале и конце учебного года проведены обследования уровня речевого развития.

Результаты обследования уровня речевого развития воспитанников в 2016-2017 учебном году.

Количество детей за текущий год	Группы	Нарушения устной речи	Нарушения письменной речи	Всего с нарушениями речи
Выявлено детей с нарушениями устной речи	ДОУ	-	-	-
	Подготовительная группа	15	-	15
	Всего	15	-	15
Зачислено в логопедический пункт	ДОУ		-	
	Подготовительная группа	12	-	12
	Всего	12	-	12
Выпущено	ДОУ		-	
	Подготовительная группа	12	-	12
	Всего	12	-	12
Оставлено для продолжения обучения	ДОУ		-	
	Подготовительная группа		-	
	Всего		-	
Выбыло	ДОУ		-	
	Подготовительная группа		-	
	Всего		-	

Результат на конец года.

Выпущены дети:

- с хорошим показателем 2 детей (искаженные и отсутствующие звуки поставлены, изолированно произносятся правильно, требуется контроль в автоматизации в речи);
- со значительным улучшением 10 детей (поставлены не все искаженные звуки, над поставленными требуется контроль в автоматизации в речи);
- без улучшений 3 ребенка.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Дошкольный возраст – наиболее ответственный период в жизни каждого человека. В этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту. Именно поэтому задача охраны и укрепления здоровья дошкольника является для нас одной из актуальных.

Работу по данному направлению мы начинаем с комплексной оценки уровня физического развития и здоровья детей. На основании медицинских карт нами составлены и ведутся паспорта здоровья, где фиксируется индивидуальные особенности физического развития малыша с момента поступления его в детский сад до выпуска в школу.

Дошкольное учреждение в 2016 - 2017 году посещало 140 воспитанников. Из них: детей ясельного возраста – 24, дошкольного возраста – 116.

По группам здоровья:

I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа	
64	46%	68	49%	6	4%	0	0%	2	1%

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Заболеваемость в ДОУ имеет достаточно высокий показатель, что можно объяснить как объективными, так и субъективными причинами. К субъективным причинам можно отнести:

- проветривание групп не всегда проводится в соответствие с графиком проветривания;
- не всегда соблюдается режим проведения прогулок;
- деятельность воспитанников на прогулке не всегда тщательно продумана и хорошо организована;
- не во всех группах закаливание проводится в системе;
- недостаточная грамотность родителей в вопросах здровьесбережения.

Все это говорит о недостаточной компетентности некоторых педагогов в вопросах здровьесбережения.

В связи с вышеизложенным одной из годовых задач была обозначена следующая: «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ с учетом сезонной периодизации региона».

Анализ материально – технических условий.

МБДОУ «ДС «Гнёздышко» имеет два здания. Здание №1 – реконструированное, двухэтажное было введено в эксплуатацию в 2013 году. Здание №2 – одноэтажное, типовое. В ДОУ имеется централизованное водоснабжение и отопление.

В каждой группе имеется игровая комната, спальня, приёмная, туалетная комната. В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования и методический кабинет. В ДОУ работает своя прачечная, современный пищеблок.

Учебно-материальная база групп формируется. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям формируется. Здание №1 детского сада подключено к сети Интернет.

Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого учреждением самостоятельно. ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 5-ти разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объёме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в каждой группе в доступном месте, чтобы родители (законные представители) ребёнка имели возможность ежедневно с ним ознакомится. Кроме того, ежедневное меню размещается на сайте учреждения.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Имеются разнообразные зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы, травяной газон.

Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение.

В зданиях и на территории детского сада ведется постоянное видеонаблюдение.

На территории ДОУ имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- оборудованные групповые площадки: индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

Игровые площадки оборудованы с учетом росто-возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: крытые веранды, песочницы, игровое и спортивное оборудование.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

Развивающая предметно – пространственная среда.

Для формирования РППС МБДОУ мы проанализировали «Методические рекомендации по организации РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (ФИРО), привлекли всех педагогов учреждения, чтобы каждый создал модуль развивающей предметно-пространственной среды своей группы (кабинета) по алгоритму:

- сформулировать цели и задачи. Для этого проанализировать требования образовательной программы, что поможет определить приоритетные направления развития ребенка, обозначить особенности подбора предметов для организации РППС;
- составить список учебно-методических пособий, игр и игровых материалов, специального оборудования, ориентируясь на задачи и содержание образовательной работы с детьми;
- составить перечень дополнительного оборудования для размещения игрового материала и учебно-методических пособий;
- оценить имеющееся оборудование и материалы, отобрать необходимое и избавиться от лишнего;
- определить пространственное размещение, придерживаясь принципа гибкого зонирования;
- разместить мебель и крупное оборудование;
- изучить интересы, предпочтения, особенности детей группы (так же с привлечением родителей).

В результате каждый педагог представил модуль РППС своей группы (кабинета) и преобразовал развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с данным модулем.

Мы провели анализ РППС.

В группе раннего возраста:

- оборудование расположено с учетом потребностей детей в движении. Пространство разделено на два подпространства: одно (меньшее) для проведения режимных моментов, другое (большее) для развития движения, имеется сухой бассейн;
- игрушек много, они различны по форме, величине, цвету, смена их проводится регулярно;
- имеется дидактический столик для развития сенсорных способностей и совершенствования моторики;
- оборудован книжный уголок, кукольный уголок, центр «Воды и песка», уголок «ряжения».

Все игрушки расположены так, что дети самостоятельно могут выбрать нужную, в соответствии с избранной деятельностью.

Во второй младшей группе:

- оборудование расположено по периметру группы;
- оборудован спортивный уголок, с физкультурным оборудованием, матами;
- игры и игрушки яркие, расположены на открытых полках на уровне глаз ребенка;
- для конструктивной деятельности – крупный и мелкие конструкторы, мозаики;

- экспериментирование с водой и песком проводится в центре «Воды и песка», оборудованного различными предметами;

- дидактические игры представлены различными мозаиками, лото, развивающими играми, играми с элементами моделирования;

- для изобразительной деятельности оборудован уголок со всеми принадлежностями для индивидуальной и групповой деятельности;

- свой интерес к книжкам с яркими картинками дети могут удовлетворить в книжном уголке;

- в уголке «ряжения» ребенок может изменить свой игровой облик:

- атрибуты к сюжетно-ролевым играм расположены на стеллажах в контейнерах, но существует необходимость их разнообразить и дополнить;

- имеется уголок уединения.

В средней группе:

- оборудование расположено по периметру группы, для создания отдельных зон используются стеллажи

- спортивный уголок оснащен спортивным инвентарем;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр расположены на стеллажах в контейнерах с логотипом игры;

- тут же в контейнерах можно найти дополнительный игровой материал, предметы-заменители;

- разнообразный материал для строительных и конструктивных игр;

- дидактические игры на сравнение предметов, создание целого из частей, игры на счет

- в центре экспериментирования вода с песком, краски, небольшие зеркала, лупы, песочные часы, весы, бумага, карандаши и многое другое;

- в группе размещены алгоритмы последовательности действий (умывание, сервировка стола, одевание на прогулку и т. д.);

- центр изобразительной деятельности оснащен бумагой, карандашами, есть глина, масса для лепки, уголь, восковые мелки, пастель и пр.;

В старшей группе, старшей-подготовительной и подготовительной группах:

- имеется библиотека с книгами различного содержания, соответствующих возрасту детей;

- оборудование расположено по периметру группы, для деления группы на подпространства в старшей группе используются стеллажи;

- многообразие игр – сюжетно-ролевые, конструктивные, дидактические, развивающие, режиссерские, театральные и т.д. хранится в контейнерах на полках, на контейнерах наклеены логотипы для того, чтобы дети самостоятельно определяли в какую игру будут играть;

- в уголке творчества вместе с бумагой, карандашами и красками есть контейнер с бросовым материалом и альбомы самоделок для самостоятельного творчества детей, есть глина, масса для лепки, уголь, восковые мелки, пастель и пр.;

- для режиссерских игр – разнообразные театры, костюмы, атрибуты;

- в центре экспериментирования различные материалы, карточки с описанием и изображением опытов;

- для конструктивной деятельности – различные конструкторы, строительные наборы;

- физкультурные уголки с различным оборудованием;

- игротека состоит из дидактических, развивающих, логико-математических игр, ориентировка по схеме;

- патриотический уголок оснащен геральдикой РФ, здесь же представлены книги, картинки, макеты по краеведению.

В настоящее время педагоги стараются создать условия, способствующие позитивной социализации дошкольников через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативной», «Познавательной», «Речевой», «Художественно-эстетической», «Физической».

Однако не все педагоги учитывают все, что может эффективно способствовать разностороннему развитию воспитанников, обеспечивать психическое и эмоциональное благополучие с учетом склонностей, интересов, уровня активности каждого ребенка. Несмотря на хорошее материальное оснащение групп, в некоторых группах недостаточно часто происходит смена игрушек, зонирование в группах статично, не все материальные ресурсы используются в работе. В связи с чем было проведено блиц-тестирование «Организация РППС в ДОУ в соответствие с ФГОС», результаты которого показали, что не все педагоги умеют правильно организовать развивающую среду в своих возрастных группах. На основании результатов тестирования была подготовлена презентация и разработаны памятки по организации РППС.

В целом предметно-игровая среда в детском саду отвечает определенным требованиям: это, прежде всего свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изодеятельностью, опытно-экспериментальной работой и т. д.

Анализ кадровых условий.

Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ

Количественный анализ

	Раздел деятельности	**Имею опыт, могу поделиться**	**Имею недостаточ. опыт, хочу научиться**	**Не имею опыта, хочу научиться**
	2	**3**	**4**	**5**
1	Организация игровой деятельности	40%	60%	-
2	Закаливающие мероприятия	50%	50%	-
3	Организация оптимальной двигательной активности	50%	50%	-
4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	45%	55%	-
5	Физическое развитие	40%	60%	-
6	Экологическое воспитание	55%	45%	-
7	Речь и речевое общение	30%	60%	10%
8	Обучение грамоте	30%	60%	10%
9	Развитие математических представлений	40%	60%	-
10	Развитие историко-географических представлений	20%	53%	27%
11	Вопросы этики, этикет	60%	40%	-
12	Художественно – речевая и театральная деятельность	50%	50%	-
13	Приобщение к национальным истокам	30%	70%	-

14	Приобщение к искусству. Музейная педагогика	40%	60%	-
15	Взаимоотношение детей и взрослых	40%	60%	-
16	Создание благоприятного микроклимата в группе	50%	50%	-
17	Создание развивающей среды	60%	40%	-
18	Организация продуктивной деятельности	40%	60%	-
19	Взаимоотношения с семьями воспитанников	30%	60%	10%
20	Организация досугов	40%	50%	10%
21	Планирование	30%	60%	10%
22	Определение уровня достижений детей	28%	72%	-
23	Дидактическое обеспечение	40%	60%	-
24	Педагогика сотрудничества	30%	70%	-
25	Нравственное воспитание	40%	60%	-

Качественный анализ

1. Слабые места в работе в работе педагогов показали следующие разделы:
   - ✓ Речь и речевое общение.
   - ✓ Обучение грамоте.
   - ✓ Планирование.
   - ✓ Развитие историко-географических представлений.
   - ✓ Взаимоотношения с семьями воспитанников.
   - ✓ Организация досугов.
   - ✓ Педагогика сотрудничества.
   - ✓ Приобщение к национальным истокам.
   - ✓ Определение уровня достижений детей.

Разделы деятельностиуказанные в первом пункте необходимо рассмотреть на педагогических часах, семинарах – практикумах, через индивидуальные консультации, собеседования и т.д. Привлечь опытных педагогов для обобщения опыта молодым педагогам той или иной темы, не только с теоретической точки зрения, но и с практической, то есть на примере.

Следует организовать наставничество, так как присутствует низкий профессиональный уровень педагогических кадров и вновь прибывшим педагогам необходимо постоянная помощь. Разрабатывается проект «Школа молодого педагога».

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 4 педагога. 55% воспитателей имеют первую квалификационную категорию. Два педагога будут проходить аттестацию в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году должны пройти курсовую переподготовку следующие педагоги:

Ф.И.О.	**Должность**	**Дата прохождения курсовой переподготовки**
Наврузова Ф.Н.	воспитатель	До 31.12.2017г
Ахмедова Л.З	воспитатель	
Арабова В.С.	воспитатель	
Труфманова Л.Р.	воспитатель	

В 2017-2018 учебном году должны пройти курсы повышения квалификации следующие педагоги:

Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения КПК
Наврузова Ф.Н.	воспитатель	Сентябрь 2017г
Данченко Л.В.	воспитатель	Октябрь 2017г
Нафанаиова Е.В.	воспитатель	Ноябрь 2017г
Ботнарь А.И.	воспитатель	Декабрь 2017г
Одинцова Т.В.	воспитатель	Январь 2018г
Забродская Т.В.	воспитатель	Февраль 2018г
Арабова В.С.	воспитатель	Март 2018г
Ахмедова Л.З.	воспитатель	Апрель 2018г
Труфманова Л.Р.	воспитатель	Май 2018г

Работа с родителями.

Помня о том, что статус детского сада, его имидж во многом зависит от мнения родителей, стараются строить свои отношения на взаимном доверии. Психолого-педагогическое просвещение родителей ведется дифференцированно, используются разные формы работы. Также педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания, особенности поэтапного развития игровой деятельности детей. Воспитатели создают атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.

Основные формы работы с семьей:

- родительское собрание;
- консультации и беседы;
- наглядная информация;
- совместные досуги, праздники, развлечения;
- анкетирование.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ;

Количественный анализ

В анкетировании участвовало 89 человек (по одному представителю от каждой семьи), это составляет 66,4% от общего количества семей воспитанников.

Результаты анкетирования записаны в таблице.

Параметр оценки	Полностью согласен (3 балла)	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен (0 баллов)	Средний балл

		(2 балла)	(1 балл)		
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	66	16	6	1	2,7
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	64	18	7	0	2,6
3. В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка	78	9	2	0	2,9
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	62	21	5	1	2,6
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	67	21	1	0	2,7
Допустимый диапазон	От 15 до 5				**13,5 балла – 90%**
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	83	6	0	0	2,9
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	83	6	0	0	2,9
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	81	8	0	0	2,9
Допустимый диапазон	От 9 до 3				**8,7 балла – 96,7%**
9. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	82	7	0	0	2,9
10. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	85	4	0	0	2,9
11. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	79	9	1	0	2,8
Допустимый диапазон	От 9 до 3				**8,6 балла – 95%**
12. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	83	6	0		2,9
13. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	80	9	0	0	2,8
14. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	83	5	1	0	2,9

15. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	79	10	0	0	2,8
16. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	80	9	0	0	2,8
17. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу *(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)*	39	11	7	1	2,5
Допустимый диапазон	От 18 до 6				**16,7 балл – 93%**
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	73	13	2	0	2,8
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	72	15	2	0	2,8
Допустимый диапазон	От 6 до 2				**5,6 баллов – 93%**

Качественный анализ.

Степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования по каждому параметру в отдельности выше двух баллов. Анализируя каждую анкету, видно, что все параметры соответствуют допустимому диапазону. Параметров, оценка которых не соответствует допустимому диапазону, нет. В параметрах оценки оснащения учреждения разнообразным оборудованием нет изменений. Процент удовлетворенности по этому показателю остался на прежнем уровне и составляет 90%.

Повысилась оценка деятельности педагогов, уровня их профессиональной квалификации – с 87% до 96,7%, что обусловлено частичной сменой педагогического коллектива, высоким уровнем ответственности за проделанную работу.

Степень удовлетворенности качеством информации о работе ДОУ, возрастной группы, которую посещает ребенок, режимом работы группы, содержанием работы с детьми оценивается также высоко – 95%.

Повысилась оценка возможности участия родителей в управлении учреждением, внесение предложений по улучшению работы детского сада – с 91% до 93%.

По сравнению с предыдущим анкетированием показатели увеличились на 2% - с 91% до 93%.

Большинство родителей удовлетворяет воспитательно-образовательный процесс в нашем детском саду. Многих родителей (младших групп) беспокоит отсутствие учителя-логопеда и ограниченное время работы педагога-психолога в детском саду. В связи с этим следует организовать на базе ДОУ дни для приема родителей логопедами, для индивидуальных консультаций по волнующим темам. Некоторые родители выразили мнение, что детский сад нуждается в улучшении материально-технической базы. Таким образом, следует вывод, что необходимо вести просветительскую работу с родителями и как можно больше включать их в жизнь детского сада. Большинство родителей утверждают, что дети с удовольствием посещают детский сад, и дома о нем вспоминают.

Таким образом, следует вывод, что педагоги используют недостаточно эффективные методы и приемы, формы работы с родителями, в основном, традиционные. Необходимо

усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни ДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей. Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, активизировать работу с родителями с помощью создания родительского консультативного клуба на сайте ДОУ и интерактивных методов взаимодействия с родительской общественностью

Анализ результатов работы с социумом

В прошедшем учебном году детский сад плотно сотрудничал с библиотекой поселения. Было проведено большое количество совместных мероприятий (ежемесячные познавательные встречи, участие воспитанников в выставках творческих работ, экскурсия в библиотеку, досуг «День славянской письменности» и пр.).

Началось сотрудничество с МБОУ Пуровской СОШ №1 по преемственности. Следует отметить, что данное сотрудничество носило больше односторонний характер. Администрация и коллектив СОШ не должным образом отнеслись к организации и проведению совместных мероприятий. Надеемся, что сотрудничество в 2017-2018 учебном году будет более плодотворным.

Планируется продолжить совместную деятельность с детской школой искусств. Разработаны планы совместной деятельности с ПЧ п.Пуровск и ОГИБДД.

Общий вывод по выполнению годового плана.

В целом работу коллектива детского сада можно оценить «удовлетворительно». Анализ результатов работы за предыдущий учебный год показал достаточно плодотворную работу коллектива ДОУ.

Для укрепления здоровья воспитанников, педагогами используются здоровьесберегающие технологии, проводится витаминизация, соблюдаются правила и нормы СанПиН, согласно графику проводятся осмотр детей врачами-специалистами, делаются прививки.

Достаточно хорошие результаты показали дети в усвоении основной общеобразовательной программы. Педагоги детского сада в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через непосредственную образовательную деятельность, проектную деятельность. А так же вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, принимали участие в различных конкурсах.

Так же детский сад создает и успешно реализует модель сотрудничества с социальным окружением.

Перед коллективом ДОУ стоят задачи по поиску и реализации эффективных форм и методов работы с дошкольниками, родителями. Также актуальной является задача повышения профессиональной компетенции большей части педагогического коллектива.

I.Кадровый состав ДОУ.

- Заведующий ДОУ:
- **Закорецкая Ольга Евгеньевна** образование высшее профессиональное, I квалификационная категория.

- Заместитель заведующего по ВМР:
- **Корнелюк Виктория Ивановна** образование среднее профессиональное педагогическое, без квалификационной категории.

1 младшая группа общеразвивающей направленности

- **Забродская Татьяна Владимировна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); первая квалификационная категория.
- **Труфманова Надежда Михайловна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); без квалификационной категории.

2 младшая группа общеразвивающей направленности.

- **Арабова Везифе Сейфуллаевна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); первая квалификационная категория.
- **Одинцова Татьяна Владимировна,** образование высшее профессиональное; без квалификационной категории.

средняя группа общеразвивающей направленности:

- **Труфманова Лайсан Рифкатовна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); первая квалификационная категория.
- **Наврузова Фируза Наврузалиевна,** образование высшее профессиональное (педагогическое); без квалификационной категории

старшая группа общеразвивающей направленности:

- **Нафанаилова Елена Валерьевна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); без квалификационной категории.

подготовительная группа общеразвивающей направленности:

- **Ахмедова Людмила Зайнудиновна,** образование высшее профессиональное (педагогическое), первая квалификационная категория
- **Ботнарь Анна Игнатьевна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); первая квалификационная категория.

подготовительная группа общеразвивающей направленности:

- **Данченко Лариса Валентиновна,** образование высшее профессиональное (педагогическое), без квалификационной категории.
- **Угрюмова Елизавета Владимировна,** образование высшее профессиональное (педагогическое), первая квалификационная категория

II. Повышение уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, самообразование.

Аттестация педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
•	Изучение нормативных документов	В течение года	Заведующий Зам по ВМР	Документация
•	Внесение изменений в нормативные документы ДОУ	По необходимости	Заведующий Зам по ВМР	Положения, приказы
•	Корректировка перспективного плана (5 лет) аттестации руководителей и педагогических и работников	Сентябрь 2017г, май 2018г	Зам по ВМР	План

•	Издание приказа «Об аттестации» по учреждению.	Январь	Заведующий	Приказ
•	Формирование и координирование деятельности экспертных групп, образованных при аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	По плану	Зам по ВМР	Список
•	Утверждение графика аттестации работников	Январь	Заведующий	График
•	Ведение документации по аттестации работников учреждения	В течение года	Зам по ВМР	Документация
•	Осуществление анализа аттестации работников, подготовка статистической и информационно-аналитической отчётности об аттестации руководителей и педагогических работников за аттестационный период.	4 квартал	Зам по ВМР	документация

В 2017-2018 году должны пройти аттестацию следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата аттестации	Дата окончания срока аттестации
	Ахмедова Л.З.	Воспитатель	высшая	Октябрь 2017г	
	Ботнарь А.И.	Воспитатель	высшая	Декабрь 201гг.	
	Нафанаилова Е.В.	Воспитатель	первая	ноябрь 2017г.	
	Данченко Л.В.	Воспитатель	первая	Сентябрь2018г	
	Одинцова Т.В.	Воспитатель	первая	Апрель 2018г	

Курсовая переподготовка

В 2017-2018 учебном году должны пройти курсовую переподготовку следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсовой переподготовки
	Наврузова Ф.Н.	воспитатель	До 31.12.2017г
	Ахмедова Л.З	воспитатель	
	Арабова В.С.	воспитатель	
	Труфманова Л.Р.	воспитатель	

Курсы повышения квалификации

В 2017-2018 учебном году должны пройти курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения последних курсов	Дата прохождения КПК
	Наврузова Ф.Н.	воспитатель		Сентябрь 2017г
	Данченко Л.В.	воспитатель		Октябрь 2017г
	Нафанаиова Е.В.	воспитатель		Ноябрь 2017г
	Ботнарь А.И.	воспитатель		Декабрь 2017г
	Одинцова Т.В.	воспитатель		Январь 2018г

	Забродская Т.В.	воспитатель		Февраль 2018г
	Арабова В.С.	воспитатель		Март 2018г
	Ахмедова Л.З.	воспитатель		Апрель 2018г
	Труфманова Л.Р.	воспитатель		Май 2018г

Самообразование педагогов

На 2017-2018 учебный год выбрана единая тема самообразования «Театрализованная деятельность в системе обучения в ДОУ»

№	Группа	Тема самообразования
	1 младшая	«Адаптация детей раннего возраста через театрализованную деятельность» (проект)
	2 младшая	«Театрализованно-игровая деятельность как фактор развития речи детей раннего возраста» (проект)
	средняя	«Взаимодействия с родительской общественностью через театрализованную деятельность»
	старшая	«Театрализованная деятельность – одно из эффективных средств социализации дошкольника»
	подготовительная	«Использование ИКТ в процессе театрализованной деятельности дошкольников»
	подготовительная	"Театрализованная деятельность, как средство развития креативной личности ребенка"

Исходя из анализа следует, что в 2017-2018 учебном году мы решили поставить перед педагогическим коллективом следующие годовые задачи:

1. Развитие связной речи детей дошкольного возраста через использование педагогами технологий М.Монтессори, моделирование ТРИЗ, экскурсионной деятельности, ментальных карт (способ систематизации знаний при помощи схем).

2. Совершенствовать работу по подготовке детей к школе, развитию и углублению преемственности ДОУ, школы и родителей.

3. Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ с учетом сезонной периодизации региона.

4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях обеспечения нового качества образования в условиях ориентированности ДОУ на инновационное развитие путем повышения квалификации и переподготовки кадров.

СЕНТЯБРЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	Совершенствование профессионального мастерства Разработка планов по самообразованию в соответствии с темой: 1 мл.гр – «Адаптация детей раннего возраста через театрализованную деятельность»; 2 мл.гр. – «Театрализованно-игровая деятельность как фактор развития речи детей раннего возраста»; Ср.гр. – «Формы взаимодействия с родительской общественностью через театрализованную деятельность»; Ст.гр. – «Театрализованная деятельность – одно из эффективных средств социализации дошкольника»; Подг.гр. – «Использование ИКТ в процессе театрализованной деятельности дошкольников»; Подг.гр. – «Театрально-игровые технологии в ДОУ».	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	До 29.09.2017г	Планы работы по самообразованию
	Курсы повышения квалификации «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Наврузова Ф.Н.	До 30.09.2017г	Удостоверение о прохождении курсов
1.2.	Консультации «Театральная деятельность в ДОУ», «Экскурсия как метод речевого развития ребенка.»	Заместитель заведующего по ВМР	В течение месяца	Конспект консультаций
1.3.	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	18.09.2017-22.09.2017гг	Протокол
	Смотр-конкурс уголков экспериментирования		25.09.2017-29.09.2017гг	
1.4.	«Установочный педагогический совет»	Заместитель заведующего по ВМР	01.09.2017г	Протокол
1.5.	Круглый стол «Проектная деятельность в ДОУ через ментальные карты»	Члены методического совета ДОУ	15.09.2017г	Сценарий, фотоотчёт
1.6.	Акция для сотрудников ДОУ «Писать грамотно – это модно!», приуроченная к Международному дню грамотности.	Заместитель заведующего по ВМР	08.09.2017г	
1.7.	Оформление стенда «Недаром помнит вся Россия…»	Воспитатели 1 подготовительной группы	До 08.09.2017г	Стенд

2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Предварительный: «Развивающая среда во всех возрастных группах»	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	01.09.2017-08.09.2017гг	Аналитическая справка
2.2.	Итоговый: «Итоги работы в ЛОП»	заместитель заведующего по ВМР	01.09.2017-08.09.2017гг	Аналитическая справка
2.3.	Фронтальный. «Выполнение норм СанПиНа на соответствие высоты мебели росту ребенка»	Заместитель заведующего по АХР, медсестра	11.09.2017-15.09.2017гг	Справка
2.4.	Оперативный	заместитель заведующего по ВМР		Аналитическая справка
	Санитарное состояние помещений группы		еженедельно	
	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Выполнение режима дня		11.09.2017-15.09.2017гг	
	Выполнение режима прогулки		04.09.2017-08.09.2017гг	
	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени		18.09.2017-22.09.2017гг	
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		25.09.2017-29.09.2017гг	
2.5.	Выборочный. «Проведение диагностики»	заместитель заведующего по ВМР	25.09.2017-29.09.2017гг	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
3.1.	Цикл утренников «Осенний бал»	Музыкальные руководители, воспитатели групп	19.09.2017-21.09.2017гг	Сценарии утренников, фотоотчет
3.2.	Выставка рисунков «Моё загорелое лето»	Воспитатели групп	01.09.2017-08.09.2017гг	Выставка, фотоотчет
3.3.	Экскурсия на торжественную линейку в МБОУ СОШ №1	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели подготовительных групп	01.09.2017г	Фотоотчет
3.4.	Выставка поделок из природного материала	Воспитатели групп	25.09.2017-29.09.2017гг	Выставка
3.5.	Целевые прогулки в осенний лес	Воспитатели групп	В соответствии с планом	Конспект, фотоотчёт
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия День открытых дверей «Добро пожаловать!»	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	27.09.2017г	Отчет
4.2.	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми Конкурс презентаций «Лето – это маленькая жизнь!»	Воспитатели групп	До 25.09.2017г	Протокол
4.3.	Родительское собрание «Итоги летнего оздоровительного периода.	Заведующий	29.09.2017г	Решение собрания

	Планы на 2017-2018 учебный год»			
4.4.	Акция «Посади дерево!»	Воспитатели групп	В течение месяца	
4.5.	Викторина для родителей, приуроченная к международному дню грамотности	Воспитатели групп	08.09.2017	викторина
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Повышение квалификации педагогов Разработка и утверждение графика прохождения аттестации на текущий учебный год	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	До 15.09.2017г	график
5.2.	Заседание методического совета «Разработка и утверждение плана работы методического совета на 2017-2018 учебный год»	Заместитель заведующего по ВМР	08.09.2017г	Протокол заседания
5.3.	Педагогический час	заместитель заведующего по ВМР	05.09.2017г. Самообразование «Театрализованная деятельность в системе обучения ДОУ»	
			12.09.2017г	
			19.09.2017г. «День открытых дверей, как форма активного взаимодействия с родительской общественностью»	
			26.09.2017г	
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Материально-техническое обеспечение: «Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах ДОУ»	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели групп	04.09.2017г	Справка
6.2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников: «Проведение всех видов инструктажей по ТБ, ОТ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников» «Анализ состояния технологического оборудования»	Заместитель заведующего по АХР	До 15.09.2017г	Журналы инструктажей
6.3.	Контроль за деятельностью заместителя заведующего по АХР по обеспечению соблюдения санитарно-гигиенических норм, техники безопасности в организации работы	Заведующий	В течение месяца	Аналитическая справка
	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдения сроков их реализацией (наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность)	Заведующий, медсестра	Ежемесячно	Справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями социума	Заведующий	В течение месяца	Договоры

7.2.	Утверждение планов по взаимодействию на 2017-2018 учебный год с ОГИБДД, ПЧ и пр.	Заведующий	В течение месяца	Планы совместной работы
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	Должностные инструкции младших воспитателей. Циклограмма взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР	До 22.09.2017г	

ОКТЯБРЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	Совершенствование профессионального мастерства. Оказание помощи педагогам по процедуре подготовки к прохождению аттестации.	Заместитель заведующего по ВМР		Портфолио аттестуемого
	Курсы повышения квалификации «Технологии и практики использования средств ИКТ в обучении и воспитании дошкольников»	Данченко Л.В.	В течение месяца	Удостоверение о прохождении курсов
1.2.	Консультация «Интеллектуальные карты как средство развития памяти, внимания, мышления, речи»	Заместитель заведующего по ВМР	До 10.10.2017г	
1.3.	Конкурс на лучшую экологическую сказку с оформлением книжки-малышки.	Воспитатели групп	09.10.2017-13.10.2017гг	Книжки-малышки
1.4.	Смотр-конкурс уголков безопасного движения в группах	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп		
1.5.	Работа малых проектных групп. Разработка и реализация подпроектов проекта «Зимняя сказка» (по зимнему оформлению территории ДОУ)	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	Октябрь – декабрь 2017г	
1.6.	Экспресс-тестирование молодых педагогов	Заместитель заведующего по ВМР	13.10.2017г	
1.7.	Работа малых проектных групп. Краткосрочный проект «Ремесленные традиции народов России»	Воспитатели групп	23.10.2017-03.11.2017гг	Проекты
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Предварительный «Технологии, применяемые в ДОУ в рамках здоровьесбережения, их эффективность»	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра	16.10.2017-20.10.2017гг	справка
2.2.	Оперативный			
	Санитарное состояние помещений группы	Заместитель заведующего по ВМР	Еженедельно	Справки
	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			

	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
	планирование и организация итоговых мероприятий		02.10.2017-06.10.2017гг	
	проведение закаливающих процедур		09.10.2017-13.10.2017гг	
	организация режимного момента "Умывание"		16.10.2017-20.10.2017гг	
	материалы и оборудование для реализации образовательной области "Физическое развитие"		23.10.2017-31.10.2017гг	
	материалы и оборудование для реализации образовательной области "Физическое развитие" (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)			
2.3.	Персональный "Планирование воспитательно-образовательного процесса"	Заместитель заведующего по ВМР, Нафанаилова Е.В.	В течение месяца	Справка
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
3.1.	Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой…», посвященный международному Дню пожилых людей	Воспитатели средней группы	03.10.2017г.	
3.2.	Интеллектуальный экологический марафон между воспитанниками старшего дошкольного возраста	Воспитатели подготовительных групп	18.10.2017г	Сценарий марафона, фотоотчет
3.3.	Экскурсия в спортивный зал МБОУ СОШ №1. Спортивные соревнования между воспитанниками подготовительных групп и учащимися первых классов МБОУ СОШ №1 «Весёлые старты»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, учитель физкультуры	11.10.2017г	Сценарий, фотоотчет
3.4.	Целевая прогулка к пешеходному переходу воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп		Конспект, фотоотчет
3.5.	Творческая выставка, приуроченная к 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли	Воспитатели групп среднего и старшего возраста	До 04.10.2017г	Выставка
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Подготовка и выпуск буклетов по подготовке детей к школе для родителей воспитанников.	Воспитатели подготовительных групп	В течение месяца	буклеты
4.2.	КВН между педагогами и родителями «Человек природе друг!»	Воспитатели старшей группы	27.10.2017г	Сценарий КВН
4.3.	Социально-педагогическая диагностика семей	Воспитатели групп	01.10.2017-15.10.2017гг	
4.4.	Выпуск стенгазеты «Огонёк»	Воспитатели 1 подготовительной группы	До 15.10.2017г	
	Выпуск стенгазеты «Наша читалочка»	Воспитатели 2 подготовительной		

		группы		
	Выпуск стенгазеты «Светофорик»	Воспитатели средней группы		
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Повышение квалификации педагогов. Семинар - практикум «Чудеса для детей из ненужных вещей»	Воспитатели второй младшей группы	20.10.2017г	
5.2.	Педагогические часы	Заместитель заведующего по ВМР	03.10.2017г «Ментальная карта как способ визуализации мышления»	
			10.10.2017г	
			17.10.2017г «Система обучения Монтессори»	
			24.10.2017г	
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Материально-техническое обеспечение Ремонт мебели, игрушек, инвентаря.	Заместитель заведующего по АХР, плотник	В течение месяца	
6.2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу	Заместитель заведующего по АХР	По мере необходимости	
6.3.	Контроль за деятельностью заместителя заведующего по ВМР по созданию организационных, научно-методических условий для реализации педагогами новых педагогических технологий, внедрения парциальных программ	Заведующий	В течение месяца	Аналитическая справка
	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдения сроков их реализацией (наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность)	Заведующий, медсестра	Ежемесячно	Справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Организация передвижной выставки для родителей «Книжка на ночь»	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп, сотрудник библиотеки	09.10.2017-20.10.2017гг	Выставка
7.2.	Совместное совещание «Результаты тестирования первоклассников»	Завуч, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ и СОШ		
7.3.	Проведение экскурсии в спортивный зал СОШ для воспитанников подготовительных групп	Педагоги подготовительных групп, учитель по физической культуре	До 30.10.2017г	Фотоотчет
7.4.	Работа в комиссии смотра-конкурса уголков безопасного движения в группах.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	В течение месяца	Решение комиссии

7.5.	Познавательная встреча для воспитанников старшего дошкольного возраста	Сотрудник библиотеки	1 раз в месяц	
7.6.	Поздравление педагогов МБОУ «СОШ №1» с Международным днем учителя	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	05.10.2017г	
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	КПК. Разработка графика прохождения курсов для вновь поступивших на работу.	Заместитель заведующего по ВМР	До 02.10.2017г	

НОЯБРЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	Совершенствование профессионального мастерства Диагностика «Уровень подготовленности в профессии» (определение педагогических навыков и умений педагогов)	Заместитель заведующего по ВМР	1 неделя месяца	Аналитическая справка
	Курсы повышения квалификации «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	Нафанаилова Е.В.	В течение месяца	Удостоверение о прохождении курсов
1.2.	Консультации «Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ»	Заместитель заведующего по ВМР	До 15.11.2017г	Презентация
1.3.	Конкурс «Педагог ДОУ»	Заместитель заведующего по ВМР	01.11.2017-10.11.2017гг	
	Выставка ДПИ «Эко-стиль»	Воспитатели подготовительной группы	27.11.2017-30.11.2017гг	
1.4.	Открытые просмотры во всех возрастных группах	Воспитатели групп	В течение месяца	
1.4.	Педагогический совет «Организация здоровьесберегающей среды в группах. Эффективное использование современных здровьесберегающих технологий»	Заместитель заведующего по ВМР	30.11.2017г	Протокол педагогического совета
1.5.	Фестиваль национальных культур «Шире круг»	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп, музыкальный руководитель	29.11.2017-30.11.2017гг	
1.6.	Работа малых проектных групп. Разработка и реализация подпроектов проекта «Зимняя сказка» (по зимнему оформлению территории ДОУ)	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	Октябрь – декабрь 2017г	
	Краткосрочный проект «Радуга-дуга» (в рамках проведения тематической недели	Воспитатели средней группы	Ноябрь 2017г	Проект

	«Экологический марафон»)			
	Краткосрочный проект «Удивительный мир ракушек» (в рамках проведения тематической недели «Экологический марафон»)	Воспитатели старшей группы	Ноябрь 2017г	Проект
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Фронтальный «Выполнение норм СанПиНа»	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра	07.11.2017-10.11.2017гг	Справка
2.2.	Итоговый «Коэффициент заболеваемости в ДОУ»	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра	3.11.2017-17.11.2017гг	Аналитическая справка, комплекс мероприятий по улучшению ситуации
2.3.	Оперативный			
	Санитарное состояние помещений группы	Заместитель заведующего по ВМР	Еженедельно	Справки
	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
	проведение родительских собраний		В соответствии с планом проведения собраний	
	материалы и оборудование для реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности		13.11.207-17.11.2017гг	
	материалы и оборудование для реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства, реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)		20.11.2017-24.11.2017гг	
	материалы и оборудование для реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.))		27.11.2017-30.11.2017гг	
2.4.	Тематический. «Организация здоровьесберегающей среды в группах. Эффективное		20.11.2017-29.11.2017гг	Аналитическая справка

	использование современных здровьесберегающих технологий»			
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
3.1.	Досуг, посвященный празднованию Дня матери	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	23.11.2017-24.11.2017гг	Сценарии, фотоотчет
3.2.	Организация и проведение выставки детских творческих работ «Лес глазами детей»	Воспитатели 2 младшей группы	20.11.2017-24.11.2017гг	
3.3.	Выставка рисунков «Служба спасения 01»	Воспитатели средней группы	До 10.11.2017г	
3.4.	Выставка рисунков «Дорога глазами детей»	Воспитатели старшей группы	До 20.11.2017г	
3.5.	Выставка рисунков по произведениям-юбилярам (Н,Носов «Фантазёры», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки», С.Маршак «Почта», «Рассказ о неизвестном герое»)	Воспитатели средней группы	До 30.11.2017г	
3.6.	Участие воспитанников подготовительных групп в районной спартакиаде дошкольников	Воспитатели подготовительных групп	В течение месяца	
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия. Подготовка и выпуск буклета «Проектная деятельность дошкольников»	Воспитатели второй младшей группы	В течение месяца	Буклет
4.2.	Родительские собрания:			
	1 мл.гр. – «Давайте познакомимся» (семейная гостиная)	Воспитатели групп	В соответствии с планами педагогов	Протоколы собраний
	2 мл.гр. – «В коробке с карандашами» (мастер класс для родителей по использованию нетрадиционных техник рисования)			
	Ср.гр. – «Не талантливых детей не бывает» (круглый стол)			
	Ст.гр. – «Знатоки педагогических советов» (конкурс-игра)			
	Подг. гр. – «Готов ли ваш ребенок к школе» (круглый стол)			
	Подг.гр. – «Готов ли ваш ребенок к школе» (круглый стол)			
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Повышение квалификации педагогов. Презентация для педагогов «Пути повышения эффективности взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников»	Члены методического совета ДОУ	В течение месяца	Презентация
5.2.	Заседание методического совета «Адаптация детей раннего возраста. Её результаты»	Члены методического совета	20.11.2017г	Протокол
5.3.	Выставка методической и художественной литературы по	Заместитель заведующего по	В течение месяца	

	ПДД	ВМР		
5.4.	Выставка методической и художественной литературы по пожарной безопасности	Заместитель заведующего по ВМР	В течение месяца	
5.5.	Педагогические часы	Заместитель заведующего по ВМР	07.11.2017г «Проектная деятельность в ДОУ через ментальные карты»	
			14.11.2017г	
			21.11.2017г. «Применение ТРИЗ-технологий в деятельности по развитию речи дошкольников»	
			28.11.2017г	
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Материально-техническое обеспечение. Проверка освещения ДОУ.	Заместитель заведующего по АХР	В течение месяца	
6.2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заместитель заведующего по АХР	В течение месяца	
6.3.	Контроль за деятельностью заместителя заведующего по АХР по ведению журналов инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда работников ДОУ	Заведующий	В течение месяца	Аналитическая справка
	Контроль за деятельностью пищеблока (закладка сырья, технология приготовления пищи, выдача готовой продукции)	Заведующий, медсестра		
	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдения сроков их реализацией (наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность)	Заведующий, медсестра	Ежемесячно	Справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Познавательная встреча для воспитанников старшего дошкольного возраста	Сотрудник библиотеки	1 раз в месяц	
7.2.	Круглый стол «Готов ли ваш ребенок к школе»	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог		
7.3.	Разработка памяток и буклетов по пожарной безопасности	Заместитель заведующего по ВМР, сотрудник ПЧ	В течение месяца	
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	Занятие-тренинг «Как стать интересным детям?»	Заместитель заведующего по ВМР	13.11.2017г	

ДЕКАБРЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	Совершенствование профессионального мастерства. Анализ выполнения индивидуальных планов воспитателей по самообразованию	Заместитель заведующего по ВМР	В течение месяца	Презентации педагогов по итогам проведенной работы
	Курсы повышения квалификации «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	Ботнарь А.И.	В течение месяца	Удостоверение о прохождении курсов
	«Школа молодого педагога»	Члены методического совета ДОУ	В течение месяца	
1.2.	Консультации «Методы и приёмы обучения детей с ОНР диалогической речи»	Заместитель заведующего по ВМР»	В течение месяца	конспект
1.3.	Коллективные просмотры, смотры-конкурсы			
	Смотр-конкурс оформления групп к новому году	Воспитатели групп	До 20.12.2017г	Решение комиссии
	Смотр-конкурс зимних прогулочных площадок	Воспитатели групп	До 15.12.2017г	Решение комиссии
1.4.	Работа малых проектных групп. Разработка и реализация подпроектов проекта «Зимняя сказка» (по зимнему оформлению территории ДОУ)	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	Октябрь – декабрь 2017г	
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Предварительный. Праздничная культура в детском саду.	Заместитель заведующего по ВМР	В течение месяца	Справка
2.2.	Итоговый. Анализ протоколов родительских собраний	Заместитель заведующего по ВМР	В течение месяца	Справка
2.3.	Оперативный			
	Санитарное состояние помещений группы	Заместитель заведующего по ВМР	Еженедельно	Справки
	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
	подготовка воспитателя к НОД		04.12.2017-08.12.2017гг	
	организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения		11.12.2017-15.12.2017гг	
	материалы и оборудование для реализации образовательной области "Речевое развитие" (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)		18.12.2017-22.12.2017гг	
	материалы и оборудование для		25.12.2017-	

	реализации образовательной области "Речевое развитие"		29.12.2017гг	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
3.1.	Серия новогодних утренников «Новогодний марафон»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	26.12.2017-28.12.2017гг	Сценарии, фотоотчет
3.2.	КВН «Дорога не знает выходных»	Воспитатели старшей группы	06.12.2017г	Сценарий, фотоотчет
3.3.	Выставка совместных творческих работ воспитанников и их родителей «Огонь – друг и враг!»	Воспитатели средней группы	20.12.2017-30.12.2017гг	
3.4.	Целевые прогулки в зимний лес	Воспитатели средней старшей и подготовительных групп	До 15.12.2017г	Конспект, фотоотчёт
3.5.	Уроки мужества в группах среднего и старшего возраста, посвященные Дню героев Отечества	Воспитатели средней старшей и подготовительных групп	08.12.2017г	Конспекты, фотоотчёты
3.6.	Выставка рисунков, посвящённых Дню Конституции РФ	Воспитатели групп	12.12.2017г	Выставка
3.7.	Уроки толерантности, приуроченные к Международному дню инвалидов	Воспитатели групп	03.12.2017г	Сценарии, фотоотчёт
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия. Разработка и выпуск памятки о правилах безопасного поведения во время проведения новогодних праздников, о правилах поведения родителей во время посещения детских утренников	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР	До 15.12.2017г	Памятки
4.2.	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности родителей предоставляемыми ДОУ услугами.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	До 15.12.2017г	Сводная ведомость по результатам анкетирования
4.3.	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми «Новогодний марафон»			
	Творческий конкурс для воспитанников и их родителей «Мастерская Снеговика»	Воспитатели подготовительной группы	04.12.2017-15.12.2017гг	
	Праздничное оформление групп к Новому году	Воспитатели групп	До 15.12.5017г	
	Конкурс-выставка «Новогодняя открытка»	Воспитатели второй младшей группы	04.12.2017-15.12.2017гг	
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Повышение квалификации педагогов. Собеседование с Нафанаиловой Е.В. «Промежуточная диагностика: формы и методы проведения».	Заместитель заведующего по ВМР	В течение месяца	
5.2.	Педагогические часы	Заместитель заведующего по ВМР	05.12.2017г «Особенности построения НОД по подготовке	

			детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте»	
			12.12.2017г.	
			19.12.2017г Просмотр и обсуждение темы вебинара «Адаптация в детском саду – индивидуальный подход»	
			26.12.2017г	
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Материально-техническое обеспечение. Ревизия оборудования и украшений для проведения новогодних мероприятий	Заместитель заведующего по АХР	До 10.12.2017г	
6.2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Оперативное совещание по безопасности во время проведения праздничных мероприятий и новогодних каникул	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	До 20.12.2017г	
	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдения сроков их реализацией (наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность)	Заведующий, медсестра	Ежемесячно	Справка
	Контроль за деятельностью кастелянши по учёту прихода и расхода мягкого инвентаря, своевременное его списание, участию в инвентаризации	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	В течение месяца	справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Познавательная встреча для воспитанников старшего дошкольного возраста	Сотрудник библиотеки	1 раз в месяц	
7.2.	Экскурсия воспитанников старшего возраста в ПЧ	Воспитатели подготовительной группы	По договоренности с ПЧ	
7.3.	Организация выставки литературных произведений писателей юбиляров 2017г	Заместитель заведующего по ВМР, сотрудник библиотекки	В течение месяца	
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	Круглый стол «Обмен опытом» (взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в работе по профилактике нарушений поведения дошкольников, устранению вредных привычек).	Заместитель заведующего по ВМР	18.12.2017г	

ЯНВАРЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат

1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	Совершенствование профессионального мастерства «Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и пр.)	Заместитель заведующего по ВМР	В течение месяца	
	Курсы повышения квалификации «Методы интерактивной педагогики в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Одинцова Т.В.	В течение месяца	Удостоверение о прохождении курсов
1.2.	Консультации. «Критерии качества подготовки и проведения мастер-класса»	Заместитель заведующего по ВМР	В течение месяца	Конспект
1.3.	Спортивные состязания «Веселые скачки» для педагогов ДОУ и родителей воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР	31.01.2018г	Конспект, фотоотчет
1.4.	Семинар «Организация работы с родителями по обучению их игровым методам взаимодействия с ребёнком при подготовке к школе»	Воспитатели подготовительных групп	29.01.2018г	
1.5.	Работа малых проектных групп. Краткосрочный проект в рамках тематической недели «Неделя здоровья для воспитанников, их родителей и педагогов» «Олимпийские дороги»	Воспитатели подготовительных групп	22.01.2018-02.02.2018гг	Проект
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Фронтальный. «Выполнение норм СанПиНа на соответствие высоты мебели росту ребенка»	Заместитель заведующего по АХР, медсестра	08.01.2018-12.01.2018гг	Справка
2.2.	Персональный «Подготовка и проведение НОД по подготовке к обучению грамоте педагогом Данченко Л.В.	Заместитель заведующего по ВМР	В течение месяца	справка
2.3.	Оперативный			
	Санитарное состояние помещений группы	Заместитель заведующего по ВМР	Еженедельно	Справки
	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
	планирование и организация итоговых мероприятий		29.01.2018-31.01.2018гг	
	организация питания в группе		08.01.2018-12.01.2018гг	
	материалы и оборудование для реализации образовательной области "Познавательное развитие", центр сенсорного развития		15.01.2018-19.01.2018гг	
	материалы и оборудование для реализации образовательной области "Познавательное развитие", центр познания мира		22.01.2018-26.01.2018гг	
	материалы и оборудование для		29.01.2018-	

	реализации образовательной области "Познавательное развитие", центр математического развития		31.01.2018гг	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
3.1.	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы ДОУ	Воспитатели групп, педагог-психолог	До 26.01.2018г	Сводная ведомость по результатам мониторинга
3.2.	«Веселые старты» - спортивные состязания между воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп	30.01.2018г	Сценарий, фотоотчёт
3.3.	Выставка детских работ	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	В течение месяца	
	Выставка совместных творческих работ воспитанников и их родителей «Я – пешеход!»	Воспитатели групп	08.01.2018-12.01.2018гг	Выставка
3.4.	Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»	Воспитатели старшей группы	15.01.2018-19.01.2018гг	Сценарий, фотоотчёт
3.5.	Спортивно-познавательный досуг «Огнеборцы»	Воспитатели средней группы	24.01.2018г	Сценарий, фотоотчёт
3.6.	Детский проект «Писатели Ямала детям»	Воспитатели средней и старшей групп	Январь-март 2018г	
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Выпуск стенгазеты «Огонёк»	Воспитатели старшей группы	До 15.01.2018г	
	Выпуск стенгазеты «Наша читалочка»	Воспитатели средней группы	До 15.01.2018г	
	Выпуск стенгазеты «Светофорик»	Воспитатели второй младшей группы	До 15.01.2018г	
4.2.	Спортивные состязания «Веселые скачки» для педагогов ДОУ и родителей воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР	31.01.2018г	Сценарий, фотоотчёт
4.3.	Разработка и выпуск буклетов для родителей «Памяти жертв Холокоста посвящается…»	Воспитатели 2 младшей и средней групп	До 27.01.2018г	Буклеты
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Повышение квалификации педагогов. Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке.	Заместитель заведующего по ВМР	Постоянно	
5.2.	Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию	Члены методического совета ДОУ	В течение месяца	
5.4.	Заседание методического совета	Заместитель заведующего по ВМР	12.01.2018г	Протокол

5.3.	Педагогические часы		09.01.2018г «Обобщение и трансляция наработанного материала по теме самообразования» (1 мл.гр., 2 мл.гр, средняя гр.)	
			16.01.2018г «Обобщение и трансляция наработанного материала по теме самообразования» (старшая и подготовительные группы)	
			23.01.2018г.	
			30.01.2018г	
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Материально-техническое обеспечение. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	В течение месяца	
6.2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Ревизия электропроводки в ДОУ.	Заместитель заведующего по АХР	08.01.2018-12.01.2018гг	Акт
6.3.	Проверка документации заместителя заведующего по ВМР, заместителя заведующего по АХР	Заведующий	08.01.2018-12.01.2018гг	Аналитическая справка
	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдения сроков их реализацией (наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность)	Заведующий, медсестра	Ежемесячно	Справка
	Контроль за деятельностью кладовщика по выдаче продуктов питания	Заведующий, медсестра	В течение месяца	Справка
	Контроль за деятельностью машиниста по стирке белья и ремонту спецодежды по сохранности мягкого инвентаря, качеству стирки и соблюдению графика смены белья	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра	В течение месяца	Справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Организация передвижной выставки для родителей «Книжка на ночь»	Сотрудник библиотеки	В течение месяца	Выставка
7.2.	Познавательная встреча для воспитанников старшего дошкольного возраста	Сотрудник библиотеки	1 раз в месяц	
7.3.	Электронная презентация для педагогов «Современная поэзия для детей»	Сотрудник библиотеки	В течение месяца	Презентация
7.4.	Посещение дошкольниками уроков в первых классах	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	В течение месяца	Рассказ воспитанников

7.5.	Посещение занятий в подготовительных группах учителями начальных классов	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	В течение месяца	
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	Экспресс-тестирование «Санэпидрежим ДОУ»	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра		

ФЕВРАЛЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	Совершенствование профессионального мастерства. «Школа молодого педагога»	Члены методического совета ДОУ	В течение месяца	
	Курсы повышения квалификации «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста»	Забродская Т.В.	В течение месяца	Удостоверение о прохождении курсов
1.2.	Консультация. "Развитие у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении»	Заместитель заведующего по ВМР	В течение месяца	Конспект
1.3.	Коллективные просмотры во всех возрастных группах	Заместитель заведующего по ВМР	В соответствии с планом тематической проверки	Аналитическая справка
	Смотр – конкурс книжных уголков	Заместитель заведующего по ВМР	26.02.2018-28.02.2018гг	
1.4.	Педагогический совет. «Через технологии М.Монтессори, моделирование ТРИЗ, экскурсионную деятельность, ментальные карты к развитой речи воспитанников»	Заместитель заведующего по ВМР, члены методического совета	28.02.2018г	Решение
1.5.	Работа малых проектных групп. Работа с подпроектами проекта «Экологическая тропа»	Воспитатели групп	Февраль – июль 2018г	
1.6.	Разработка и показ роликов, посвященных 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской битве	Воспитатели групп	02.02.2018г	Ролики
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Тематический «Использование педагогами технологий М.Монтессори, моделирование ТРИЗ, экскурсионной деятельности, ментальных карт при организации работы по развитию речи»	Заместитель заведующего по ВМР	29.01.2018-09.02.2018гг	Аналитическая справка
2.2.	Оперативный	Заместитель заведующего по ВМР	Еженедельно	Справки
	Санитарное состояние помещений группы			
	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
	Планирование воспитательно-			

	образовательной работы с детьми			
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
	выполнение режима дня		05.02.2018-09.02.2018гг	
	проведение родительских собраний		26.02.2018-28.02.2018гг	
	материалы и оборудование для реализации образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)		19.02.2018-23.02.2018гг	
	материалы и оборудование для реализации образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)		12.02.2018-16.02.2018гг	
	материалы и оборудование для реализации образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)		12.02.2018-16.02.2018гг	
2.3.	Итоговый «Посещаемость в ДОУ»	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра	До 28.02.2018г	Аналитическая справка, комплекс мероприятий по улучшению ситуации
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
3.1.	Целевая прогулка к ж\д вокзалу, перрону.	Воспитатели старшей и подготовительной групп	01.02.2018-02.02.2018гг	Конспект, фотоотчёт
3.2.	Цикл утренников, посвящённых празднованию Дня защитника Отечества	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	20.02.2018-22.02.2018гг	Сценарии, фотоотчёт
3.3.	Шашечный турнир между воспитанниками старшего дошкольного возраста	Воспитатели старшей группы	14.02.2018г	Протокол
3.4.	Детский проект «Писатели Ямала детям»	Воспитатели средней и старшей групп	Январь-март 2018г	
3.5.	Квест – игра «В поисках сокровищ» (по речевому развитию)	Воспитатели средней группы	09.02.2018г	Сценарий, фотоотчёт
3.6.	Уроки памяти для воспитанников старшего возраста, посвящённые 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистких	Воспитатели старшей и подготовительных групп	02.02.2018г	Конспект, фотоотчёт

	войск в Сталинградской битве			
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми. Создание маршрута «Безопасный путь домой»	Воспитатели подготовительных групп	До 15.02.2018г	
4.2.	Цикл утренников, посвящённых празднованию Дня защитника Отечества	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	20.02.2018-22.02.2018гг	
4.3.	Родительские собрания	Воспитатели групп	В соответствии с планами работы	Протоколы собраний
	1 мл.гр. – «Детский сад пришёл в семью» (круглый стол)			
	2 мл.гр. – «С любовью от мамы» (мастер-класс)			
	Ср.гр. - «Мальчики и девочки – два мира» (игра-путешествие)			
	Ст.гр. – «Путешествие по возрастным особенностям детей 5-6 лет» (с использованием ИКТ)			
	Подг.гр. – «Готовы ли вы стать родителями первоклассника?»			
	Подг.гр. – «Готовы ли вы стать родителями первоклассника?»			
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Повышение квалификации педагогов. Оформление стенда по аттестации	Члены методического совета ДОУ	До 15.02.2018г	
5.2.	Педагогические часы	Заместитель заведующего по ВМР	06.02.2018г Просмотр и обсуждение вебинара «Нетрадиционные методы работы с детьми с ОВЗ»	
			13.02.2018г	
			20.02.2018г Просмотр и обсуждение темы вебинара «Сказкотерапия поведенческих проблем»	
			27.02.2018г	
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Материально-техническое обеспечение. Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов.	Заведующий, медсестра	06.02.2018-07.02.2018гг	Акт
6.2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	В течение месяца	Справки
6.3.	Контроль за деятельность заместителя заведующего по ВМР по обеспечению дифференцированного подхода в методической работе с педагогическими кадрами на основе данных диагностики,	Заведующий	В течение месяца	Аналитическая справка

	планированию и организации работы с молодыми специалистами			
	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдения сроков их реализацией (наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность)	Заведующий, медсестра	Ежемесячно	Справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Познавательная встреча для воспитанников старшего дошкольного возраста	Сотрудник библиотеки	1 раз в месяц	
7.2.	Разработка памяток и буклетов по пожарной безопасности	Заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР	В течение месяца	Памятки, буклеты
7.3.	Посещение дошкольниками уроков в первых классах	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	В течение месяца	
7.4.	Посещение занятий в подготовительных группах учителями начальных классов	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	В течение месяца	
7.5.	Работа в комиссии смотра-конкурса книжных уголков в группах	Сотрудник библиотеки	28.02.2018г	
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	Практикум «Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в проведении образовательных процессов»	Заместитель заведующего по ВМР		

МАРТ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	Совершенствование профессионального мастерства . Мастер класс педагога с высшей категорией «Организация экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста»	Ахмедова Л.З.	В течение месяца	Конспект, фотоотчёт
	Курсовая подготовка.	Арабова В.С.	В течение месяца	Удостоверение о прохождении курсов
1.2.	Консультации «Использование элементов спортивных игр в организации двигательной деятельности детей на прогулке»	Заместитель заведующего по ВМР	До 20.03.2018г	Презентация
1.3.	Спортивные состязания «Веселые скачки» для педагогов ДОУ и родителей воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР	30.03.2018г	Сценарий, фотоотчёт
1.4.	Мастер – класс «Использование	Члены	16.03.2018г	Сценарий

	технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников»	методического совета ДОУ		
1.5.	Создание портфолио дошкольника - выпускника	Воспитатели подготовительных групп	В течение месяца	
1.6.	Работа малых проектных групп. Работа с подпроектами проекта «Экологическая тропа»	Воспитатели групп	Февраль – июль 2018г	
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Предварительный «Обучение элементам зимних спортивных игр в старшем дошкольном возрасте»	Заместитель заведующего по ВМР	01.03.2018-02.03.2018гг	справка
	«использование спортивных упражнений при организации двигательной деятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста»			
2.2.	Оперативный	Заместитель заведующего по ВМР	Еженедельно	Справки
	Санитарное состояние помещений группы			
	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
	проведение закаливающих процедур		05.03.2018-07.03.2018гг	
	организация режимного момента "Умывание"		01.03.2018-02.03.2018гг	
	организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени		12.03.2018-16.03.2018гг	
	организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		19.03.2018-23.03.2018гг	
	подготовка воспитателя к НОД		27.03.2018-30.03.2018гг	
2.3.	Итоговый «Коэффициент заболеваемости в ДОУ»	Заместитель заведующего по ВМР. медсестра	27.03.2018-30.03.2018гг	Аналитическая справка, комплекс мероприятий по улучшению ситуации
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
3.1.	Конкурс творческих работ «Красный, желтый, зелёный»	Воспитатели второй младшей группы	12.03.2018-16.03.2018гг	
3.2.	Конкурс творческих работ «В мире героических профессий»	Воспитатели средней группы	19.03.2018-23.03.2018гг	
3.3.	Участие воспитанников подготовительной группы в интеллектуальном марафоне	Воспитатели подготовительной группы		
3.4.	«Веселые старты» - спортивные состязания между воспитанниками подготовительных групп и учащимися первых классов	Воспитатели подготовительной группы	28.03.2018г	Сценарий, фотоотчёт

3.5.	Цикл утренников, посвященных празднованию 8 марта	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	05.03.2018-07.03.2018гг	Сценарии, фотоотчёт
3.6.	Детский проект «Писатели Ямала детям»	Воспитатели средней и старшей групп	Январь-март 2018г	
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия. «Папка-передвижка «Фольклорный театр дома»	Воспитатели первой младшей группы	До 20.03.2018г	Папка-передвижка
4.2.	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми			
	Викторина «По дорогам сказок»	Воспитатели старшей группы	26.03.2018-30.03.2018гг	
	Фотовыставка «Мгновения счастья» (фотографии мам с детьми)	Воспитатели групп	01.03.2018-09.03.2018гг	
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Заседание методического совета	Заместитель заведующего по ВМР	02.03.2018г	Протокол
5.2.	Педагогические часы	Заместитель заведующего по ВМР	06.03.2018г	
			13.03.2018г просмотр вебинара «Способы поддержки детской инициативы»	
			20.03.2018г	
			27.03.2018г Тренинг по составлению самоанализа проведенного мероприятия.	
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Материально-техническое обеспечение. Ревизия спортивного оборудования в музыкально-спортивном зале.	Заместитель заведующего по АХР	12.03.2018-14.03.2017гг	Акт
6.2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Проверка состояния снежного покрова на крышах зданий ДОУ. Заключение договора на очистку кровли от снега.	Заместитель заведующего по АХР	01.03.2017-07.03.2018гг	Акт. Договор.
	Контроль за деятельностью пищеблока (наличие суточных проб, маркировка инвентаря пищеблока)	Заведующий	В течение месяца	Аналитическая справка
	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдения сроков их реализацией (наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность)	Заведующий, медсестра	Ежемесячно	Справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Познавательная встреча для воспитанников старшего	Сотрудник библиотеки	1 раз в месяц	

	дошкольного возраста			
7.2.	Экскурсия в библиотеку	Воспитатели старшей группы	По договоренности	
7.3.	День открытых дверей в СОШ для родителей и воспитателей ДОУ		По договоренности с СОШ	
7.4.	Выставка, посвящённая творчеству Максима Горького, приуроченная к 150-летию со дня рождения.	Заместитель заведующего по ВМР, сотрудник библиотеки	26.03.2018-30.03.2018гг	Выставка
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	Обмен опытом «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи» (круглый стол)	Заместитель заведующего по ВМР		

АПРЕЛЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	Совершенствование профессионального мастерства «Школа молодого педагога»	Члены методического совета	В течение месяца	
	Курсы повышения квалификации	Ахмедова Л.З.	В течение месяца	Удостоверение о прохождении курсов
1.2.	Консультации по запросу воспитателей	Заместитель заведующего по ВМР	В течение месяца	конспект
1.3.	Коллективные просмотры, смотры-конкурсы			
1.4.	Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»	Члены методического совета		Сценарий, фотоотчёт
1.5.	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы ДО			
1.6.	Работа малых проектных групп. Работа с подпроектами проекта «Экологическая тропа»	Воспитатели групп	Февраль – июль 2018г	
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Оперативный	Заместитель заведующего по ВМР	Еженедельно	
	Санитарное состояние помещений группы			
	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
	планирование и организация итоговых мероприятий		23.04.2018-27.04.2018гг	
	выполнение режима прогулки		16.04.2018-20.04.2018гг	
2.2.	Персональный «Организация и проведение прогулки в средней группе в соответствии с требованиями ФГОС» (воспитатель Труфманова		02.04.2018-06.04.2018гг	

	Л.Р.)			
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
3.1.	Участие воспитанников ДОУ в районном творческом конкурсе «Лучик а в ладошке»	Воспитатели старшей группы		
3.2.	Поздравление служащих ПЧ с профессиональным праздником	Воспитатели старшей группы		
3.3.	Выпускные утренники	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп	26.04.2018-27.04.2018гг	Сценарии, фотоотчёт
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед	В течение месяца	Сводная ведомость анкетирования
4.2.	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени предшкольного образования»	Воспитатели подготовительных групп	До 25.04.2018г	Результаты мониторинга
4.3.	Выпуск стенгазеты «Огонёк»	Воспитатели второй младшей группы	До 15.01.2018г	
	Выпуск стенгазеты «Наша читалочка»	Воспитатели старшей группы	До 15.01.2018г	
	Выпуск стенгазеты «Светофорик»	Воспитатели первой младшей группы	До 15.01.2018г	
4.4.	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми			
	Выставка творческих работ «Мой любимый литературный герой»	Воспитатели средней группы	02.04.2018-13.04.2018гг	выставка
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Повышение квалификации педагогов. Методическая поддержка педагогов, готовящихся к процедуре аттестации	Заместитель заведующего по ВМР, члены методического совета ДОУ		
5.2.	Педагогические часы	Заместитель заведующего по ВМР	03.04.2018г Отчёт по теме самообразования (подготовительные группы)	
			10.04.2018г Отчёт по теме самообразования (первая младшая и вторая младшая группы)	
			17.04.2018г Отчёт по теме самообразования (средняя и старшая группы)	
			24.04.2018г	
6. Административно-хозяйственная работа				

6.1.	Материально-техническое обеспечение. Проведение инвентаризации материальных ценностей ДОУ.	Заместитель заведующего по АХР	В течение месяца	
6.2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Очистка кровли зданий учреждения от снега, вывоз снега с территории учреждения.	Заместитель заведующего по АХР	В течение месяца	
6.3.	Осуществление итогового анализа работы заместителя заведующего по АХР и ВМР	Заведующий	В течение месяца	Аналитическская справка
	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдения сроков их реализацией (наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность)	Заведующий, медсестра	Ежемесячно	Справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Организация передвижной выставки для родителей «Книжка на ночь»	Сотрудник библиотеки	В течение месяца	
7.2.	Познавательная встреча для воспитанников старшего дошкольного возраста	Сотрудник библиотеки	1 раз в месяц	
7.3.	Работа в комиссии конкурса творческих работ «Мой любимый литературный герой»			
7.4.	Организация выставки литературных произведений писателей юбиляров 2018г	Сотрудник библиотеки	В течение месяца	
7.5.	Акция «Поздравительная открытка» для сотрудников ПЧ	Музыкальный руководитель, воспитатели средней группы	По договоренности	
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	«Имидж, культура речи и поведение младшего воспитателя в ДОУ» (круглый стол)	Заместитель заведующего по ВМР		

МАЙ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	Совершенствование профессионального мастерства Экспресс-тестирование воспитателей	Заместитель заведующего по ВМР	14.05.2018г	Сводная
	Курсовая подготовка	Труфманова Л.Р.	В течение месяца	Удостоверение о прохождении курсов
1.2.	Конкурс презентаций «Богатыри земли русской», посвященный празднованию Дня Победы.	Воспитатели групп	14.05.2018-18.05.2018гг	
1.3.	Итоговый педагогический совет.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	18.05.2018г	Протокол
1.4.	Создание портфолио дошкольника-	Воспитатели	В течение месяца	

	выпускника	подготовительных групп		
1.5.	Работа малых проектных групп. Работа с подпроектами проекта «Экологическая тропа»	Воспитатели групп	Февраль – июль 2018г	
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Итоговый «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников»	Педагог-психолог, заместитель заведующего по ВМР	В течение месяца	Аналитическая справка
2.2.	Фронтальный «Летний оздоровительный период»	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра	28.05.2018-31.05.2018гг	справка
2.3.	Оперативный	Заместитель заведующего по ВМР	Еженедельно	
	Санитарное состояние помещений группы			
	Охрана жизни и здоровья дошкольников			
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
	организация питания в группе		21.05.2018-25.05.2018гг	
	проведение родительских собраний		14.05.2018-18.05.2018гг	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
3.1.	Детский проект «Мы помним! Мы гордимся!»	Воспитатели групп	30.04.2018-11.05.2018гг	
3.2.	Конкурс чтецов «Великая отечественная»	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп	03.05.2018г	
3.3.	Целевая прогулка в весенний лес	Воспитатели групп	В соответствии с планом	Конспект, фотоотчёт
3.4.	Участие воспитанников ДОУ в районном шашечном турнире	Воспитатели подготовительных групп		
3.5.	Квест-игра «Зов тундры»	Воспитатели средней группы	23.05.2018г	Сценарий, фотоотчёт
3.6.	Развлечение «Школа пешеходных наук»	Воспитатели второй младшей группы	17.05.2018г	Сценарий, фотоотчёт
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия Разработка памяток «Рекомендации по организации летнего отдыха»	Воспитатели групп	В течение месяца	Памятки
4.2.	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми			
	Итоговое родительское собрание «Путешествие длиною в год»	Заведующий, воспитатели групп	11.05.2018г	Протокол
	Конкурсно- развлекательная программа «Папа, мама, я – счастливая семья!»	Музыкальный руководитель, воспитатели	11.05.2018г	

		старшей группы		
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Деловая игра «Тест на ответственность»	Заместитель заведующего по ВМР	25.05.2018г	Конспект
5.2.	Педагогические часы	Заместитель заведующего по ВМР	08.05.2018г 15.05.2018г Просмотр и обсуждение темы вебинара «Злость и гнев у детей» 22.05.2018г 29.05.2018г «Подвижное лето. Тропы лабиринтов»	
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Материально-техническое обеспечение Подготовка выносного оборудования для организации прогулок в летний оздоровительный период	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели групп		
6.2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников Организация субботника по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели групп	26.05.2018г	
6.3.	Контроль за деятельность заместителя заведующего по ВМР по организации индивидуальной работы с воспитанниками из не благополучных семей, а также имеющими трудности в освоении программы; организации индивидуальной работы с одаренными детьми и детьми, имеющими высокие возможности.	Заведующий	В течение месяца	Аналитическая справка
	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдения сроков их реализацией (наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность)	Заведующий, медсестра	Ежемесячно	Справка
	Контроль за деятельностью кастелянши по обеспечению своевременной смены спецодежды персонала	Заведующий, медсестра	В течение месяца	Справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Познавательная встреча для воспитанников старшего дошкольного возраста	Сотрудник библиотеки	1 раз в месяц	
7.2.	Познавательно-развлекательное мероприятие «День славянской письменности»	Сотрудники библиотеки	По договоренности	
7.3.	Итоговое совещание по реализации плана по преемственности	Сотрудники ДОУ и СОШ	По договоренности	Решение
8.Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	Конкурс профессионального мастерства «Младший воспитатель ДОУ»	Заместитель заведующего по ВМР		