УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДС «Гнёздышко»
_____О.Е.Закорецкая
Приказ № 54/1
«25» 08 _____2015г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гнёздышко» п. Пуровск на 2015-2016 учебный год

Согласован на
Педагогическом совете
Протокол № 1
«28» 08 2015 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» п. Пуровск Пуровского района (МБДОУ «ДС «Гнёздышко») расположен по адресу: 629880, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п. Пуровск, ул. 27 Съезда КПСС, д. 5а (1 здание), д. 3А (2 здание)

Здание двухэтажное, кирпичное, реконструируемое из средней общеобразовательной школы в детский сад, ввод в эксплуатацию после реконструкции в 2012 году. Отопление, горячая и холодная вода подаются централизовано. Групповые и спальные помещения отделены друг от друга.

Дошкольное учреждение соответствует требованиям санитарных норм, предметно-развивающая среда максимально отражает задачи федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Светлые стены, большие окна, красочная плитка на стенах, яркое окрашивание всех помещений детского сада – всё это создаёт ощущение уюта, тепла, которое помогает воспитанникам комфортно проживать период дошкольного детство.

Сотрудникам ДОУ созданы все условия для успешной и качественной работы.

В ДОУ функционируют четыре группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая
- 2 младшая
- 1 средняя
- 2 средняя
- старшая
- подготовительная

Плановая наполняемость на 6 групп — 135 воспитанников, фактическая наполняемость на 1 сентября 2016 года — 153 воспитанника.

Программное обеспечение ДОУ:

Коллективом детского сада активно ведётся работа по обновлению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС «Гнёздышко» с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. За основу нашей программы был взят проект программы (примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией М.А.Васильевой), которая переработана коллективом авторов с учётом ФГОС ДО.

Дополнительное образование в ДОУ силами штатных сотрудников не организовано.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДОУ

- Заведующий ДОУ:

- **Закорецкая Ольга Евгеньевна** образование высшее профессиональное, I квалификационная категория.

- Заместитель заведующего по ВМР:
- **Корнелюк Виктория Ивановна,** образование среднее профессиональное (педагогическое); без квалификационной категории.

1 младшая группа общеразвивающей направленности
- **Бондюченко Тамара Васильевна**, образование среднее профессиональное (педагогическое); без квалификационной категории. .
- **Данченко Лариса Валентиновна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); без квалификационной категории

2 младшая группа общеразвивающей направленности.
- **Искендерова Альбина Назимовна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); без квалификационной категории
- **Нафанаилова Елена Валерьевна**, образование среднее профессиональное (педагогическое); без квалификационной категории. .

1 средняя группа общеразвивающей направленности:

- **Ботнарь Анна Игнатьевна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); II квалификационная категория.
- **Ахмедова Людмила Зайнудиновна,** образование высшее профессиональное педагогическое, 1 квалификационная категория

2 средняя группа общеразвивающей направленности
- **Труфманова Лайсан Рифкатовна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); без квалификационной категории.
- **Сакс Анастасия Николаевна,** образование высшее профессиональное педагогическое, без квалификационной категории;

старшая группа общеразвивающей направленности:

- **Арабова Везифе Сейфуллаевна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); без квалификационной категории.
- **Абзалова Гульнур Рифатовна,** образование высшее профессиональное педагогическое, без квалификационной категории;

подготовительная группа общеразвивающей направленности:
- **Забродская Татьяна Владимировна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); без квалификационной категории.
- **Высоцкая Елена Анатольевна,** образование среднее профессиональное педагогическое, без квалификационной категории;

В 2015-2016 учебном году мы планируем работать над выполнением следующих задач:

- Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
- Совершенствование и обогащение связной речи дошкольников путем повышения педагогического мастерства педагогов.
- Проектный метод как вид интеграции образовательных областей в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми.

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. Тенденция к ухудшению здоровья детского населения только усугубляется. Причинами этому служат экологические проблемы, химические добавки в продуктах питания, некачественная вода, различные отрицательные бытовые факторы... Дошкольное учреждение является первым звеном непрерывного валеологического образования. В связи со всем вышеизложенным, в нашем учреждении и была определена задача по совершенствованию работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик, как одна из годовых задач.

Развитие речи тесно связано с развитием мышления и является основой для умственного, нравственного и эстетического воспитания. Овладение речью не просто что-то добавляет к развитию ребенка, а перестраивает всю его психику. «Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей» (Концепция дошкольного воспитания. М., 1989). Необходимость овладения дошкольниками не только правильной, но и хорошей речью определила как вторую годовую задачу на 2015-2016 учебный год.

II. Повышение уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, самообразование.

- **Аттестация педагогов**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
•	Изучение нормативных документов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Документация
•	Внесение изменений в нормативные документы ДОУ	По необходимости	Заведующий Зам по ВМР	Положения, приказы
•	Корректировка перспективного плана (5 лет) аттестации руководителей и педагогических и работников	Май	Зам по ВМР	План
•	Издание приказа «Об аттестации» по учреждению.	Январь	Заведующий	Приказ
•	Формирование и координирование деятельности экспертных групп, образованных при аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	По плану	Зам по ВМР	Список
•	Утверждение графика аттестации работников	Январь	Заведующий	График
•	Ведение документации по аттестации работников учреждения	В течение года	Зам по ВМР	Документация
•	Осуществление анализа аттестации работников, подготовка статистической и информационно-аналитической отчётности об аттестации руководителей и педагогических работников за аттестационный период.	4 квартал	Зам по ВМР	документация

В 2015-2016 году должны пройти аттестацию следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата аттестации	Дата окончания срока аттестации
•	Забродская Т.В.	Воспитатель	первая	Сентябрь 2015г	
•	Бондюченко Т.В.	Воспитатель	первая	Май 2016г.	
•	Ботнарь А.И.	Воспитатель	первая	Октябрь 2015г.	
•	Искендерова А.Н.	Воспитатель	первая	Май 2016г.	
•	Арабова В.С.	Воспитатель	первая	Ноябрь 2015г	
•	Абзалова Г.Р.	Воспитатель	первая	Март 2016г	
•	Высоцкая Е.А.	Воспитатель	первая	Февраль 2016г	
•	Данченко Л.В.	Воспитатель	первая	Март 2016г	
•	Труфманова Л.Р.	Воспитатель	первая	Апрель 2016г	
•	Корнелюк В.И.	Зам. заведующего по ВМР	соответствие	Май 2016г	

- **Курсовая переподготовка**

В 2015-2016 учебном году должны пройти курсовую переподготовку следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения последних курсов
•	Сакс А.Н.	воспитатель	Октябрь 2015г

- **Самообразование педагогов**

На 2015-2016 учебный год педагогами выбраны следующие темы самообразования:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
•	Абзалова Г.Р.	"Поисково-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста"
•	Арабова В.С.	"Использование дидактической игры, как способ формирования математических способностей"
•	Ахмедова Л.З.	"Экологическое воспитание детей дошкольного возраста"
•	Бондюченко Т.В.	"Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через игру"
•	Ботнарь А.И.	"Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста"
•	Высоцкая Е.А.	"Театрализованная деятельность, как средство развития креативной личности ребенка"
•	Данченко Л.В.	"Коммуникативно-развивающая технология обучения русскому языку и развитие речи детей младшего дошкольного возраста"
•	Забродская Т.В.	"Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ"
•	Искендерова А.Н.	"Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников"
•	Корнелюк В.И.	"Проектирование работы по поддержке одаренных детей как средство эффективного управления качеством образования"
•	Нафанаилова Е.В.	"Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста"
•	Сакс А.Н.	"Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения"
•	Угрюмова Е.В.	"Игры и эксперименты как средство экологического воспитания дошкольников"

СЕНТЯБРЬ					
1. Организационно-методическая работа.					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Составление индивидуальных планов самообразования. Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов через самообразование. *Ответственные:* заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели. Курсовая переподготовка педагогов. Цель: повышение уровня профессионального мавтерства при работе с интерактивным оборудованием. *Ответственные:* заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели Высоцкая Е.А., Забродская Т.В., Абзалова Г.Р., Арабова В.С.	Тема: "Подготовка и проведение открытых просмотров в ДОУ". Цели: помощь педагогам в подготовке к прохождению аттестации; умение результативно продемонстрировать свой позитивный или инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения. ("Справочник старшего воспитателя ДУ". №3\2009) *Ответственные*: заместитель заведующего по ВМР.	Смотр-конкурс развивающей среды во всех группах ДОУ. Цель:подведение итогов готовности групп к новому учебному году. *Ответственные*: заведующий, заместитель заведующего по ВМР.	Установочный педагогический совет. Задачи: 1. организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год; 2. утверждение годового плана; 3. выбор членов аттестационной комиссии. *Ответственные*: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.	Совещание малых проектных групп в рамках реализации проекта "Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах". Цель: подготовка к защите проектов "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС". *Ответственные:* воспитатели групп.	1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Цели: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности ДОУ в 2014-2015 уч.г. 2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - утверждение плана работы на месяц; - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного

					процесса; - организация питания; - организация контрольной деятельности в ДОУ; - организация взаимодействия с родителями воспитанников; - подготовка и проведение родительских собраний. Ответственные: заведующий, заместитель ззаведующего по ВМР.
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6

"Развивающая среда во всех возрастных группах". Цель: проверка готовности к началу нового учебного года. Задачи: 1. обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды; 2. проверить учет возраста воспитанников; 3. проверить учет принципов по построению развивающей среды; 4. проверить учет качественного и количественного наполнения уголков. Метод: изучение результатов построения развивающей среды. *Ответственный:* заместитель заведующего по ВМР.	Взаимодействие сотрудников и воспитанников. Цель: выявить сильные и слабые стороны взаимодействия с воспитанниками ДОУ; разработать план мероприятий по устранению недочетов в работе на основании анализа наблюдений. Ответственные: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.		Вот и лето прошло! Цель: подведение итогов работы ДОУ в летний оздоровительный период. Задачи: 1. выявить сильные и слабые стороны деятельности педагогов в период ЛОП; 2. составить предварительную план-программу подготовки в следующему ЛОП. Метод: изучение документации и продуктов деятельности. *Ответственные*: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.	Осмотр групп ДОУ. Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов. Метод: мониторинг условий. *Ответственные:* медицинская сестра, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этно-культурной и социальной направленности
1	2	3

Концертная программа участников клубных формирований ЦНК, ярмарка изделий народных промыслов КМНС, приуроченные к празднованию юбилея ЯНАО.	День знаний "Хоровод друзей". Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР.	День дошкольного работника. Цель: формирование положительного отношения к событийной общности общества.
4. Взаимодействие с родителями.		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
Урок-встреча "Я талантлив!" Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка; успешность этих детей во взрослой жизни. *Ответственные*: заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп.	Обновление информационного пространства для родителей в ДОУ. Цель: информирование родителей о современных педагогических технологиях, видах детской деятельности, направлениях работы ДОУ в новом учебном году. Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР, специалисты.	Выставка семейных фотографий "Загорелое лето" (об активном семейном отдыхе)
5. Административно-хозяйственная работа.		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1	2	3
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. *Ответственные:* заместитель заведующего по АХР, воспитатели групп.	Работы по благоустройству территории. Создание аллеи выпускников. Ответственный: заместитель заведующего по АХР	Рейды по санитарному состоянию групп. Анализ состояния технологического оборудования. Проведение плановых инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ. *Ответственные:* заведующий, заместитель заведующего по АХР.
6. Работа методического кабинета.		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы

1	2	3
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. *Ответственные*: старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР	Тема: "Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения в текущем учебном году." Цель: установление контакта между родителями и педагогами. *Ответственные*: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели.	Савенков А.И. Детская одаренность: развитие средствами искусства.

ОКТЯБРЬ					
1. Организационно-методическая работа.					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6

Готовимся к аттестации. Цель: оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации. Ответственный: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель. Курсовая переподготовка педагогов. Цель: повышение уровня профессионального мастерства при внедрении в работу здоровьесберегающих технологий. Ответственные: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатель Сакс А.Н.	Тема: "Проведение родительского собрания в ДОУ с использованием средств мультимедиа." Цели: ориентировать педагогов на более эффективные формы работы с родителями воспитанников. *Ответственные*: заместитель заведующего по ВМР.	Смотр-конкурс патриотических уголков в группах. Цель: в рамках празднования юбилея ЯНАО и в преддверии дня народного единства изучить систему работы и распространить педагогический опыт по включению в воспитательно-образовательный процесс регионального компонента. *Ответственные*: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель. Открытые просмотры занятий по физическому развитию во всех возрастных группах. Цель: анализ создания необходимых условий для продуктивного проведения занятий по физической культуре, учет индивидуальных особенностей детей, знание педагогами методики проведения занятий. Ответственные: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги.	Тема семинара: "Приоритетные педагогические технологии в условиях современного ДОУ". Цель: познакомить педагогов с современными педагогическими технологиями; рассмотреть возможность использования современных педагогических технологий в своей работе. Рассматриваемые вопросы: 1. Современные здоровьесберегающие технологии. 2. Технология решения изобретательских задач. 3. Разноуровневое обучение. 4. Использования данных методов в условиях работы нашего детского сада. *Ответственные:* заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги.		Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; повышение квалификации педагогических работников; проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР.
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6

Развивающая среда для двигательной активности детей в группах. Цель: оценить сформированность у детей навыков и умений в области ЗОЖ; материальная база в группах оборудованием для двигательной активности детей. Ответственные: старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР, старшая медсестра.	Здоровьесбережение в ДОУ. Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в ДОУ в рамках здоровьесбережения, их эффективность. *Ответственные:* старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР, старшая медсестра.	"Планирование воспитательно-образовательного процесса". Цель: изучение системы работы по планированию воспитательно-образовательного процесса воспитателей, имеющих трудности при составлении планов. *Ответственные*: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.		Проведение прогулок в разных возрастных группах. Цель: проверка соблюдений снитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этно-культурной и социальной направленности
1	2	3
Информационный проект "Открываем Пуровск заново". Цель: развитие социокультурных практик в определении истории возникновения названий улиц поселка. *Ответственные*: родители воспитаннкиков.	Осенний бал "Осень - рыжая подружка" - цикл утренников.	Международный день пожилых людей. Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. *Ответственные:* воспитатели, родительская общественность.

4. Взаимодействие с родителями.		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3

Социально-педагогическая диагностика семей. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитатения, традициями и приоритетами отношений.	Подготовка и выпуск буклетов по подготовке детей к школе для родителей воспитанников.	Конкурс народных костюмов для кукол. Цель: воспитание толератности; развитие интереса к культурам народов, населяющих нашу страну.
5. Административно-хозяйственная работа.		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1	2	3
Ремонт мебели, игрушек, инвентаря.	Пересмотр и внесение изменений и дополнений в долностные инструкции.	Проведение вводных инструктаже с вновь принятыми на работу
6. Работа методического кабинета.		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
Помощь педагогам в подготовке портфолию для прохождения аттестации. Ответственные: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.		Евдокимова Е.С., Кудрявцева Е.А., Новый взгляд на родительские собрания.

НОЯБРЬ					
1. Организационно-методическая работа.					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6

Диагностика "Уровень подготовленности в профессии". Цель: определение педагогических умений и навыков педагогов. Ответственные: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.	Тема: "Стретчинг-технология". Цель: познакомить педагогов со стретчинг-технологией проведения физкультурных занятий в ДОУ. Ответственные: заместитель заведующего по ВМР.	Открытые просмотры различных режимных моментов по укреплению физического и психического здоровья воспитанников во всех возрастных группах. Цель: продемонстрировать уровень подготовленности педагогов в области здоровьесбережения; взаимодействие педагогов с персоналом, воспитанниками во время проведения различных режимных моментов. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели.	Тема педагогического совета: "Современные здоровьесберегающие технологии. Их место в оздоровительной деятельности ДОУ." Цель: объединение персонала и родителейдля сотрудничества в оздоровление воспитанников; создание условий для здоровьесбережения." Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели.	Разработка анкет для родителей воспитанников ДОУ. Цель: создание анкет по проведению семейных праздников, семейным традициям; знакомство с положительным опытом семей в вопросах семейного воспитания.	Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; повышение квалификации педагогических работников; результативность проведения мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР.
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6

Праздничная культура в детском саду. Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: изучить условия для самостоятельной двигательной деятельности детей; проанализировать неиспользованные возможности в РППС. Ответственные: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.		Заболеваемость в детском саду. Цель: изучение результативности деятельности персонала по здоровьесбережению воспитанников, их взаимодействие с родителями. Ответственные: старшая медсестра, старий воспитатель, заместитель заведующего по ВМР.	Соблюдение режима проветривания, проведение закаливающих процедур. Цель: осуществление контроля за выполнением требований СанПиН, соблюдением режимных моментов; осуществлением мероприятий по оздоровлению воспитанников. *Ответственные:* заместитель заведующего по ВМР, старшая медсестра	Осуществление работы по профилактике и оздоровлению детей

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этно-культурной и социальной направленности
1	2	3
	Концертная программа "Тепло сердец для милых мам!" Участие в Спартакиаде детей дошкольного возраста.	День народного единства. Цель: формирование у детей уважительного отношения к другим людям, к дружбе.
4. Взаимодействие с родителями.		

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
Посещение семей воспитанников. Анкетирование родителей. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания.	Обновление информационного пространства для родителей в ДОУ. Цель: информирование родителей о современных педагогических технологиях, видах детской деятельности, направлениях работы ДОУ в новом учебном году. Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР, специалисты.	Выставка фотографий "Моё счастливое детство" (ретро-фотографии) Цель: воспитание любви и уважительного отношения к родителям; развитие интереса к истории семьи.
5. Административно-хозяйственная работа.		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1	2	3
Прверка освещения ДОУ, работа по энергосбережению.		Рейд по ОТ.
6. Работа методического кабинета.		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3

Методическая неделя по здоровьесбережению. Цель: систематизизация знаний педагогов по здровьесбережению, передача педагогического опыта, привлечение всех специалистов к работе по данной теме; привлечение родителей в образовательный процесс. *Ответственные*: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели.	Темы собраний. I младшая группа - "Этот удивительный ранний возраст" II младшая группа - "Здоровье с детства!" средняя группа - "Гендерное воспитание детей в семье и в ДОУ" старшая группа - " подготовительная к школе группа - "Скоро в школу, давайте знакомиться!" (с участием учителя начальных классов) *Ответственные:* заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели.	Лейтес Н.С. Психология одаренности детей и подростков.

ДЕКАБРЬ

1. Организационно-методическая работа.

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6

Анализ выполнения планов педагогов по самообразованию. Цель: оценка работы педагогов по самообразованию; помощь в подборе литературы.	"ТРИЗ-технологии" Цель: познакомить педагогов с технологтией нахождения ответов через ТРИЗ-технологию, основным принципом которой является принцип "есть задача - реши ее сам". Ответственные: заместитель заведующего по ВМР	Смотр-конкурс групп на лучшее оформление групповых к Новому году. Мастер-класс по созданию открыток, плакатов и пр с помощью различных графических редакторов. Цель: изготовление дидактического и демонстрационного материала, папок-предвижек, консультативного материала для родителей с помощью графических редакторов.	Круглый стол "Технология речевого развития". Цель: вспомнить с педагогами все методы и приемы речевого развития, рассмотреть механизм их действия; определить "проблемное пятно" педагогов.	Анализ анкет родителей ДОУ. Цель:определение ведущих проблем родителей в воспитании детей.	Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; повышение квалификации педагогических работников; подготовка к проведение новогодних мероприятий. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6

Подготовкка к проведению новогодних праздников. Цель: проверка знаний методики подготовки и проведения праздников.	Сформированность культурно-гигиенических навыков. Навыки самообслуживания.	Воспитатель-мастер. Цель: изучение системы работы педагога по взаимодействию с родителями в период подготовки в проведению новогодних праздников и распространение передового педагогического опыта.	Протоколы родительских собраний. Цель: выявление и оценка сильных и слабых сторон взаимодействия педагогов с родителями.	Оформление о обновление наглядной информации для родителей. Цель: создание целесообразного, доступного, разнообразного и востребованного информационного пространства. *Ответственные:* заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этно-культурной и социальной направленности
1	2	3
Информационный проект "Ямал Ири". Цель: формирование представлений о сибирском Дедушке Морозе в полном соответствии с традициями национальной культуры народов Севера Сибири.	"А у нас под Новый год…" - цикл новогодних утренников. "Праздник рукавичек" (спортивный досуг)	

4. Взаимодействие с родителями.		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
	Мастер-класс для родителей и сотрудников "Новогодние украшения в технике оригами.	Конкурс ДПТ "Мой подарок Деду Морозу"

5. Административно-хозяйственная работа.		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1	2	3
Работа по составлению нормативной документации. Выполнение сметы расходов.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Оперативное совещание по ПБ. Плановые инструктажи по ПБ.
6. Работа методического кабинета.		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке.		Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей.

ЯНВАРЬ					
1. Организационно-методическая работа.					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6

Семинар-практикум "Индивидуальная работа с дошкольником" Цель: ознакомление с приципами организации индивидуальной работы с дошкольниками.	"Метод проектов как один из вариантов интеграции" Цель: расширить представления педагогов о проетной деятельности и возможности использовать его в различных областях.	Мастер-класс "Коммуникативные игры в работе педагогов" Цель: показать возможности социализации ребенка с помощью использования коммуникативных игр в повседневной деятельности педагога. Открытые просмотры во всех возрастных группах "Использование речевых игр в различных режимных моментах". Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели.	Круглый стол "Концепции Выготского "Зона ближайшего развития". Цель: обсуждение вопроса умений педагога работать в зоне ближайшего развития ребенка.	Разработка анкет для родителей воспитанников ДОУ. Цель: создание анкет по развитию речи дошкольников с учетом возрастных особенностей. Ответственные: проектная группа.	Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; повышение квалификации педагогических работников. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6

Организация развивающей среды для развития речи дошкольников. Цель: оценка использования ПРС в деятельности по развитию речи дошкольников.	Взаимодействие с родителями. Цель: выявление проблемных сторон работы воспитателей при взаимодействии с родителями			Планирование и организация итоговых мероприятий. Цель: анализ целесообразности, продуманности и обоснованности итогового мероприятия, полнота реализации поставленных задач. *Ответственные:* заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.	Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этно-культурной и социальной направленности
1	2	3
	"Зимние олимпийские игры" (спортивный праздник)	"Раз в крещенский вечерок". Цель: приобщение вочпитанников и их родителей к этно-культурным событиям. Ответственные: муз. руководитель, воспитатели групп.

4. Взаимодействие с родителями.		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3

	Буклет для родителей выпускников Как помочь ребенку подготовиться к школьной жизни", "Как строить взаимодействие с дошкольником в семье"	Выставка стенгазет вгруппах о зимующих птицах, посвященная Всероссийскому дню зимующих птиц.
5. Административно-хозяйственная работа.		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1	2	3
Обновление мягкого инвентаря.	Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, в прачечную, кабинет кастелянши.	Медицинский осмотр детей узкими специалистами.
6. Работа методического кабинета.		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
Подготовка презентации "Этапы проектной деятельности в ДОУ".		Макарьев И.С. Если ваш ребенок - левша.

ФЕВРАЛЬ					
1. Организационно-методическая работа.					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6

Собеседование "Особенности планирования НОД. Виды планов." Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования воспитательно-образовательной деятельности.	Тема: "Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения". Цель: повышение культуры речи педагогов; овладение педагогами методическим мастерством, знанием приемов, необходимых для оказания соответствующего влияния на речь воспитанников.	Открытые просмотры во всех возрастных группах занятий по развитию речи, чтение художественной литературы, подгтовке к обучению грамоте (старшая и подготовительная группы) Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	Тема педагогического совета: "Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада" Цель: рассмотреть теоретические аспекты развития речи детей; влияние речи педагога на речь воспитанников; подобрать техники индивидуализации, применимые в условиях детского сада и семьи. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.	Проект для образования родителей ДОУ. Цель: определение тем для интерактивного образования родителей ДОУ; определение ответственных по составлению проекта.	Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; повышение квалификации педагогических работников. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6

Организация просветительской работы с родителями. Цель: оценка продуктивности просветительской работы педагога с родителями, умения использования различных методов и приемов работы, использования разнообразных средств информирования.	Соблюдение температурного режима, режима проветривания групп.	Воспитатель мастер. Цель: изучение системы работы педагога в области развития речи и распространение передового педагогического опыта.	Ведение работы по развитию речи в ДОУ. Цель: оценить и проанализировать результативность работы педагогов по развитию речи дошкольников.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени. Цель: анализ готовности группы к приему детей, полнота и эффективность проведения запланированных форм совместной деятельности. *Ответственные:* заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Организация питания детей. Соблюдение требований к организации питания. Обеспеченность, эксплуатация и исправность оборудования на пищеблоке.

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этно-культурной и социальной направленности
1	2	3
Этномарафон "Рисуем пословицы и поговорки народов Севера" Цель: формирование у детей и родителей этнической толерантности через ознакомление с языковыми традициями.	"Смелого пуля боится" - цикл мероприятий (приуроченных к празднованию Дня защитника Отечества) "День Снеговика" (спортивный досуг)	
4. Взаимодействие с родителями.		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3

Презентация родительской общественности опыта здоровьесбережения. Цель: подбор и внедрение здоровьесберегающих технологий в семейную среду дошкольника.	Подготовка памятки "Факторы успешного речевого развития"	Выстака работ "Парад самолетов и кораблей".
5. Административно-хозяйственная работа.		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1	2	3
Выполненение сметы расходов.	Ревизия санитарно-технического оборудования в ДОУ.	Осмотр оборудования участков и очистка его от снега и наледи.
6. Работа методического кабинета.		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
Методическая неделя по развитию речи. Цель: систематизизация знаний педагогов по методике развтия речи, передача педагогического опыта, привлечение всех специалистов к работе по данной теме; привлечение родителей в образовательный процесс. *Ответственные*: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели.	Темы собраний. I младшая группа - "Вечер вопросов и ответов" II младшая группа - "Вечер вопросов и ответов" средняя группа - "Вечер вопросов и ответов" старшая группа - "Вечер вопросов и ответов" подготовительная к школе группа - "Дошкольник становится школьником" (с участием учителя-логопеда,педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинского работника) *Ответственные:* заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели.	ЭльконинД.Б. Психология игры.

МАРТ					
1. Организационно-методическая работа.					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудового коллектива

1	2	3	4	5	6
Собеседование "Взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом и педагогом-психологом" Цель: определить проблемные зоны при взаимодействии воспитателей со специалистами; определить направления совместной работы. Ответственные: воспитатели, специалисты, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР.	"Безопасность, дорога, дети. Работа с родителями." Цель: показать возможности взаимодействия ДОУ и родителей в области освоения детьми элементарных основ ПДД.	Мастер-класс "Театр в чемодане" Цель: распространение передового педагогического опыта работы в театрализованной деятельности	Круглый стол "Психическое здоровье детей в ДОУ" Цель: систематизиривать знания педагогов о психическом здоровье детей; создание условий для психического здоровья детей. Ответственные: педагог-психолог, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР.		Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; повышение квалификации педагогических работников. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6

Организация огорода на окне. Цель: анализ работы педагогов по созданию огорода на окне; привлечение к работе по уходу за растениями и наблюдениям дошкольников.	Использование малых фольклорных форм в различных режимных моментах.	Воспитатель мастер. Цель: изучение системы работы педагога в области создания проектов и внедрение их в повседневную работу с детьми и распространение передового педагогического опыта.		Подготовка к НОД. Цель: анализ готовности воспитателя к проведению занятий, знание программмного содержания, владение методами и приемами, наличие наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, целесообразность размещения материала, эстетика оформления наглядных пособий. *Ответственные:* заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.	Осуществление работы по профилактике и оздоровлению детей

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этно-культурной и социальной направленности
1	2	3

Информационно-исследовательский проект "Хозяин-мастер и Хозяйка-рукодельница" Цель: проведение игры-занятия "Мастеровых дел вселенная" (история народных промыслов); выставка "Уникальные вещички" (изготовление поделок в соответствии с народными традициями; воспитаниевзаимоуважения национальных культур.	Конкурсно-музыкальная программа "Наши очароваши". Участие в районном фестивале детского творчества "Лучик в ладошке".	
4. Взаимодействие с родителями.		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
Встреча-знакомство с родителями будущих воспитанников.	Подготовка и выпуск буклетов по подготовке детей к школе для родителей воспитанников.	Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке праздника 8 марта. Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых.
5. Административно-хозяйственная работа.		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1	2	3
Ремонт мебели, игрушек, инвентаря.		Проведение плановых инструктажей по ОТ, ПБ, ТБ.
6. Работа методического кабинета.		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке.		Парамонова Л.Г. Как подготовить дошкольника к овладению грамотным письмом.
АПРЕЛЬ		
1. Организационно-методическая работа.		

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Анкетирование педагогов на тему "Работа по профилактике травматизма" Цель: определение работы педагогов по профилактике травматизма.	Тема: "Как подготовить аналитический отчет по итогам учебного года?" Цель: *Ответственные*: зам.заведующего по ВМР, старший воспитатель.	Смотр-конкурс "Наш книжный уголок", приуроченный к Международному дню книги. Цель: оценка работы педагогов по приобщению воспитанников к художественной литературе, соответствие содержания книжного уголка возрастным особенностям дошкольников.	Круглый стол "Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма дошкольников" Цель: определить направления совместной деятельности родителей и педагогов по предупреждению травматизма дошкольников.	Совещание малых проектных групп в рамках реализации проекта "Одна на всех...". Цель: подготовка к защите проектов по ознакомлению дошкольников с историей праздника в соответствии с возрастом воспитанников. *Ответственные:* воспитатели групп.	Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; повышение квалификации педагогических работников. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.

2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6

Соблюдение санитарно-гигиенических трбований в организации режимных моментов. Анкетирование родителей "Оценка работы педагогов группы".	Готовность ДОУ к сезонным изменениям	Воспитатель мастер. Цель: изучение системы работы педагога в области создания огорода на окне и распространение передового педагогического опыта.	Усвоение детьми программы. Цель: анализ усвоения детьми основной образовательной программы.	Материалы и оборудование по двигательной деятельности. Цель: анализ создания условий для двигательной деятельности детей, наличие обязательного, нетрадиционного оборудования, наличие картотеки подвижных игр, картотеки физминуток, комплексов гимнастики (утренней, после дневного сна и пр.) *Ответственные:* заместитель заведующего по ВМР, старший воспитетель.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этно-культурной и социальной направленности
1	2	3

"Вороний праздник" - игра-занятие. Цель: знакомить детей с историей и традициями народов Севера.	"На пыльных дорогах далеких планет…" - конкурс ДПТ, посвященный первому полету человека в космос. Познавательно-развлекательная программа "Именины у Земли". Учатие в районном мероприятии "Интеллектуальный марафон".	
4. Взаимодействие с родителями.		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
Анкетирование родителей "Правила безопасности для детей." Цель: проанализировать действия родителей для обеспечения охраны жизни и здоровья детей.	Обновление информационного пространства для родителей в ДОУ. Цель: информирование родителей о современных педагогических технологиях, видах детской деятельности, направлениях работы ДОУ в новом учебном году. Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР, специалисты.	Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке выпускного праздника. Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых.
5. Административно-хозяйственная работа.		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1	2	3
Приобретение оборудования и инвентаря для работы в огороде.		Очистка крыши от снега, наледи и сосулек.
6. Работа методического кабинета.		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
Подача заявок на КПК.		Гиппенрейтер Ю.Б. Чувства и конфликты.
МАЙ		
1. Организационно-методическая работа.		

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Семинар-пракикум "Учимся проводить диагностику в условиях ФГОС ДО". Цель: выявить проблемные зоны в провдении диагностики у педагогов; совместно с педагогами определить методы и приемы работы в этом направлении.	"Организация летней оздоровительной работы в ДОУ"	Открытые просмотры мероприятий по реализации проекта "Одна на всех…" Цель: проанализировать целесообразность подготовленных проектов, оценить методы и приемы работы с дошкольниками и их родителями, результативность проекта; распространить передовой педагогический опыт.	Итоговый педсовет "Анализ работы ДОУ в 2015-2016 учебном году. Планирование на 206-2017 учебный год." Цель: подведение итогов работы за прошедший учебный год; определение направлений работы на 2016-2017 учебный год. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, старшая медсестра, специалисты.		Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; повышение квалификации педагогических работников; ЛОП. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.

2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6

Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке. Цель: оценка рабты педагогов старших групп по приобщению дошкольников к физультуре и спорту.	Санитарное состояние помещений.		Готовность групп к летнему оздоровительному периоду. Цель: определение готовности групп к ЛОП.	Анализ заболеваемости. Цель: выявление причин заболеваемости воспитанников; разработка направлений работы по профилактике заболеваемости. *Ответственные:* заместитель заведующего по ВМР; старшая медсестра

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этно-культурной и социальной направленности
1	2	3
	Музыкальная конкурсно-развлекательная программа "Папа, мама, я - счастливая семья!" (приуроченная к празднованию Дня семьи) "Солдатская завалинка" - музыкально-литературная композиция (приуроченная к празднования Дня Победы)	День Победы. Цель: формирование положительного отношения к событийной общности общества.
4. Взаимодействие с родителями.		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
"Мой огород" - привлечение родителей к созданию огрода на территории ДОУ.	Подготовка памяток о безопасности детей в летний период.	Конкурс семейных газет "Выходной день моей семьи"

6. Административно-хозяйственная работа.		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
1	2	3
Ремонт мебели, игрушек, инвентаря.	Уборка территории. Обрезка кустов и деревьев. Субботники по благоустройству территории.	Рейд по проверке санитарного состояния участков. Проведение инструктажей по ЛОП.
7. Работа методического кабинета.		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке.	"Итоги 2015-2016 учебного года. Планы на 2016-2017 учебный год."	Полякова М.А. Как правильно учить ребенка говорить.