

СОГЛАСОВАН
на Педагогическом совете
Протокол № 1
«31» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «ДС «Гнездышко»
О.Е. Закорецкая
Приказ № 141 от «31» августа 2018г.

**План работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Гнездышко»
п. Пуровск
на 2018-2019 учебный год**

Раздел I. Аналитический.

I. I.Общая характеристика детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнездышко» п. Пуровск Пуровского района (МБДОУ «ДС «Гнездышко») расположен по адресу: 629880, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п. Пуровск, ул.27 Съезда КПСС, д. 5А (1 здание), д. 3А (2 здание).

Образовательная деятельность, а также присмотр и уход за детьми осуществляются в двух зданиях капитального исполнения.

Первое здание двухэтажное, кирпичное, реконструируемое из средней общеобразовательной школы в детский сад, ввод в эксплуатацию после реконструкции в 2012 году. Отопление, холодная вода подаются централизованно. Для обеспечения воспитанников горячей водой установлены электротитаны. Групповые и спальные помещения отдалены друг от друга.

Второе здание детского сада одноэтажное 1986 года постройки. Горячая и холодная вода, отопление подаются централизованно. В обоих корпусах ДОУ работают пищеблоки с набором производственных помещений; прачечные. Оборудованы прогулочные участки необходимым игровым оборудованием, теньевыми навесами.

Дошкольные помещения соответствуют требованиям санитарных норм, предметно-развивающая среда максимально отражает задачи федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Светлые стены, большие окна, красочная плитка на стенах, яркое окрашивание всех помещений детского сада – всё это создает ощущение уюта, тепла, которое помогает воспитанникам комфортно проживать период дошкольного детства.

Сотрудникам ДОУ созданы все условия для успешной и качественной работы.

Плановая наполняемость – 146 детей. Количество групп – 6.

- группа раннего возраста
- 1 младшая
- 2 младшая
- средняя
- старшая
- подготовительная

Тип Учреждения – детский сад.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение

Программное обеспечение ДОУ:

Коллективом детского сада разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС «Гнездышко» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. За основу нашей программы был взят проект программы (Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

I.П. Анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год Сохранение и укрепление материально-технической базы

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения.

Были произведены следующие виды ремонтных работ: выполнен косметический ремонт групповых помещений и приемных второго корпуса, покрашено оборудование на игровых площадках.

Приобретено и установлено новое оборудование: детская ростовая мебель – 60 кроватей; 15 столов; 120 стульев.

В 2017-2018 учебном году для развития образовательной среды в ДОУ приобретено инновационное оборудование:

-по техническому направлению – комплекты программируемых конструкторов:

-комплект LEGO Education 9580 «WeDo Стартовый»;

-набор LEGO Education 9585 WeDo;

-комплект LEGO Education 45300 «WeDo 2.0.»;

-Cafe+ 45004. Базовый набор LEGO;

-Лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Игровой мультимедийный продукт для дошкольников и учеников начальной школы, с использованием датчиков в качестве контролеров.

Постоянно пополняется перечень оборудования: игрушками, товарами для продуктивной деятельности детей, товарами для конструирования (DUPLO 45018, 45019, 45008, 45007, 9090) Пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по разным видам деятельности.

В каждой группе имеется игровая комната, спальня, приемная, туалетная комната. В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, кабинет дополнительного образования и методический кабинет.

В соответствии с пунктами 3.2.2. и п. 3.4.4. раздел III ФГОС ДО в Учреждении реализуется направление по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для организации коррекционно-развивающей работы оборудованы специализированные кабинеты в корпусе №1 кабинет логопеда и кабинет педагога-психолога.

В ДОУ работает своя прачечная, современный пищеблок. Здание №1 детского сада подключено к сети Интернет.

Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого учреждением самостоятельно. ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 5-ти разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объеме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Имеются разнообразные зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы, травяной газон.

Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение. В зданиях и на территории детского сада ведется постоянное видеонаблюдение.

На территории ДОУ имеются следующие функциональные зоны:

-игровая зона (включает в себя: оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Площадки достаточно оборудованы: крытые веранды, песочницы, игровое и спортивное оборудование.)

-хозяйственная зона.

Развивающая предметно-пространственная среда

Для формирования РППС МБДОУ были проанализированы «Методические рекомендации по организации РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (ФИРО), привлекли всех педагогов учреждения, чтобы каждый создал модуль развивающей предметно-пространственной среды своей группы (кабинета) по алгоритму:

-сформулировать цели и задачи. Для этого проанализировать требования образовательной программы, что поможет определить приоритетные направления развития ребенка, обозначить особенности подбора предметов для организации РППС;

-составить список учебно-методических пособий, игр и игровых материалов, специального оборудования, ориентируясь на задачи и содержание образовательной работы с детьми;

-составить перечень дополнительного оборудования для размещения игрового материала и учебно-методических пособий;

-оценить имеющееся оборудование и материалы, отобрать необходимое и избавиться от лишнего;

-определить пространственное размещение, придерживаясь принципа гибкого зонирования;

-разместить мебель и крупное оборудование;

-изучить интересы, предпочтения, особенности детей группы (так же с привлечением родителей).

В результате каждый педагог представил модуль РППС своей группы (кабинета) и преобразовал развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с данным модулем.

Был проведен анализ РППС.

В группе раннего развития:

-оборудование расположено с учетом потребностей детей в движении. Пространство разделено на два подпространства: одно (меньшее) для проведения режимных моментов, другое (большее) для развития движения, имеется сухой бассейн;

-игрушек много, они различны по форме, величине, цвету. Дозаказ игрового оборудования осуществлялся на основании примерного перечня материалов и пособий для каждой возрастной группы;

-имеется дидактический столик для развития сенсорных способностей и совершенствования моторики, приобретены бизиборды;

-оборудованы книжный уголок, кукольный уголок, центр «Воды и песка», уголок «ряжения», уголок уединения.

Все игрушки расположены так, что дети самостоятельно могут выбрать нужную, в соответствии с избранной деятельностью.

В первой и во второй младших группах:

- оборудование расположено по периметру групп;
- оборудован спортивный уголок, с физкультурным оборудованием, матами;
- игры и игрушки яркие, расположены на открытых полках на уровне глаз ребенка;
- для конструктивной деятельности – крупный и мелкие конструкторы, мозаики;
- экспериментирование с водой и песком проводится в центре «Воды и песка», оборудованного различными предметами;
- дидактические игры представлены различными мозаиками, лото, развивающими играми, играми с элементами моделирования;
- для изобразительной деятельности оборудован уголок со всеми принадлежностями для индивидуальной и групповой деятельности;
- свой интерес к книжкам с яркими картинками дети могут удовлетворить в книжном уголке;
- в уголке «ряжения» ребенок может изменить свой игровой облик;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм расположены на стеллажах в контейнерах;
- имеется уголки уединения, во второй младшей группе уголок представлен в виде палатки.

В средней группе:

- оборудование расположено по периметру группы, для создания отдельных зон используются стеллажи
- спортивный уголок оснащен спортивным инвентарем;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр расположены на стеллажах в контейнерах с логотипом игры;
- тут же в контейнерах можно найти дополнительный игровой материал, предметы-заменители;
- разнообразный материал для строительных и конструктивных игр;
- дидактические игры на сравнение предметов, создание целого из частей, игры на счет
- в центре экспериментирования вода с песком, краски, небольшие зеркала, лупы, песочные часы, весы, бумага, карандаши и многое другое;
- в группе размещены алгоритмы последовательности действий (умывание, сервировка стола, одевание на прогулку и т. д.);
- центр изобразительной деятельности оснащен бумагой, карандашами, есть глина, масса для лепки, уголь, восковые мелки, пастель и пр.
- уголок уединения.

В старшей и подготовительной группах:

- имеется библиотека с книгами различного содержания, соответствующих возрасту детей;
- оборудование расположено по периметру группы, для деления группы на подпространства в старшей группе используются стеллажи;
- многообразие игр – сюжетно-ролевые, конструктивные, дидактические, развивающие, режиссерские, театральные и т.д. хранится в контейнерах на полках, на контейнерах наклеены логотипы для того, чтобы дети самостоятельно определяли в какую игру будут играть;
- в уголке творчества вместе с бумагой, карандашами и красками есть контейнер с бросовым материалом и альбомы самоделок для самостоятельного творчества детей, есть глина, масса для лепки, уголь, восковые мелки, пастель и пр.;
- для режиссерских игр – разнообразные театры, костюмы, атрибуты;
- в центре экспериментирования различные материалы, карточки с описанием и изображением опытов;
- для конструктивной деятельности – различные конструкторы, строительные наборы;
- физкультурные уголки с различным оборудованием;

- игротека состоит из дидактических, развивающих, логико-математических игр, ориентировка по схеме;

- патриотический уголок оснащен геральдикой РФ, здесь же представлены книги, картинки, макеты по краеведению.

В настоящее время педагоги стараются создать условия, способствующие позитивной социализации дошкольников через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативной», «Познавательной», «Речевой», «Художественно-эстетической», «Физической».

Несмотря на хорошее материальное оснащение групп, в некоторых группах недостаточно часто происходит смена игрушек, зонирование в группах статично, не все материальные ресурсы используются в работе. В связи с чем было проведено блиц-тестирование «Организация РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС», результаты которого показали, что не все педагоги умеют правильно организовать развивающую среду в своих возрастных группах. На основании результатов тестирования была подготовлена презентация и разработаны памятки по организации РППС.

В целом предметно-игровая среда в детском саду отвечает определенным требованиям: это, прежде всего свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изодетельностью, опытно-экспериментальной работой и т. д.

Кадровый состав ДОУ

- Заведующий ДОУ:
- **Закорецкая Ольга Евгеньевна** образование высшее профессиональное, I квалификационная категория.
- Заместитель заведующего по ВМР:
- **Черепанова Ирина Юрьевна** образование высшее профессиональное педагогическое, без квалификационной категории.

Группа раннего развития

- **Лариошкина Дарья Викторовна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); без квалификационной категории.

1 младшая группа общеразвивающей направленности

- **Ботнарь Анна Игнатьевна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); первая квалификационная категория.
- **Ахмедова Людмила Зайнудиновна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); первая квалификационная категория.

2 младшая группа общеразвивающей направленности.

- **Забродская Татьяна Владимировна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); первая квалификационная категория.
- **Пожидаева Светлана Петровна**, образование среднее профессиональное (дошкольное); без квалификационной категории.

средняя группа общеразвивающей направленности.

- **Арабова Везифе Сейфуллаевна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); первая квалификационная категория.
- **Одинцова Татьяна Владимировна**, образование высшее профессиональное; без квалификационной категории.

старшая группа общеразвивающей направленности:

- **Шестакова Елена Владимировна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); первая квалификационная категория.

подготовительная группа общеразвивающей направленности:

- **Нафанаилова Елена Валерьевна**, образование высшее профессиональное (педагогическое); без квалификационной категории.

Работа с кадрами

по совершенствованию педагогического мастерства

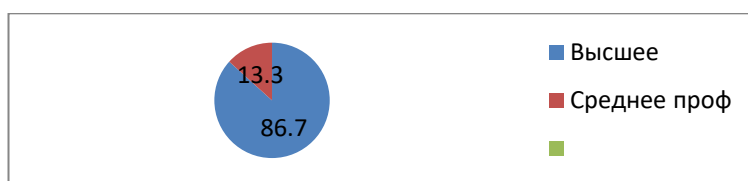
Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Педагогический коллектив ДОУ укомплектован не полностью. Имеются вакансии: воспитатель – 3 ставки (временно), младший воспитатель -1 ставка (временно), музыкальный руководитель – 1,5 ставки, учитель-логопед 0,5 ставки. Активно ведется работа по привлечению логопеда для работы в нашем ДОУ.

Показатели	Количество педагогов
------------	----------------------

Заведующий	1
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	1
Старший воспитатель	0,5
Воспитатель	12
Музыкальный руководитель	1,5
Учитель-логопед	0,5
Педагог-психолог	0,25
Всего:	16,75

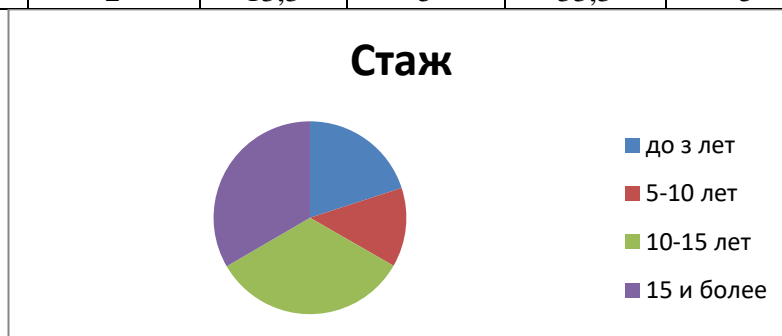
Образование

	Высшее		Среднее специальное	
	человек	%	человек	%
Всего	15	13/86,7	2	13,3



Стаж работы

до 3-лет		5-10 лет		10-15 лет		15 и более	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
3	20	2	13,3	5	33,3	5	33,4



Для развития кадрового потенциала в ДОУ в течение прошедшего учебного года были проведены соответствующие мероприятия.

Организация и подготовка педагогических работников к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с планом. На 01.06.18г. количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет – 8 чел. (53,3), из них:

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
человек	%	человек	%	человек	%
-	-	8	53,3	7	46,6

В соответствии плана до конца 2018 года запланировано прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию 1 педагог, 1 квалификационную категорию – 1 педагог.

В 2018-2019 учебном году наблюдается увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию с 53,3 до 66,7

Обеспечение поэтапного повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО в образовательном процессе

Современные требования к уровню дошкольного образования определяют необходимость непрерывного совершенствования и обновления знаний педагогов. В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 10 чел., что составляет 66,7%.

С целью повышения профессионального уровня и компетентности в области коррекционной работы с воспитанниками ОВЗ и их социализации в образовательное пространство ДОУ по данному направлению в 2017-2018 учебном году повысили квалификацию – 9 чел., что составляет 60% от общего числа педагогических работников, из них:

Приняли участие в вебинарах (2 или 4 часа) – 4 педагогических работника:

- «Коррекционно-развивающие и здоровьесберегающие технологии в ДОО»- зам. зав. по ВМР Черепанова И.Ю.,
- «Формы организации образовательного процесса в современном детском саду: Образовательные квесты», «Педагогические технологии подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению чтению и письму», «Математика в жизни ребенка и «Математика для жизни», «Использование современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС» - воспитатель Шестакова Е.В.,
- «О рабочей программе педагогов ДОУ и планирование на 2017-2018гг.» - воспитатель Ботнар А.И.
- «Современные формы взаимодействия ДОУ с родителями», «Злость и гнев у детей» - воспитатель Нафанаилова Е.В.

Прошли курсы повышения квалификации (36, 72 часа) – педагогов -10 педагогов

- «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС ОВЗ»;
- «Система работы воспитателя с детьми ОВЗ в условиях ФГОС дошкольного образования»;
- «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»;
- «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ»;
- «Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры дошкольников в ДОО в условиях реализации ФГОС»;
- «Психолого-педагогическая компетентность воспитателя в изучении уровня индивидуального развития ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Педагогические технологии инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

Создали свой личный сайт в специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс» - 2 педагога (Шестакова Е.В., Ботнар А.И.)

На конец отчетного периода 90,9 % (исключение составляет – 4 чел., находящиеся в декретном отпуске) педагогов имеют актуальные КПК, в том числе по организации работы с детьми ОВЗ (1 педагог в настоящее время проходит КПК).

Вывод: Педагогические кадры совершенствуют свои знания и умения, можно отметить стремление педагогов к профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

Перспектива: Организовать прохождение КПК педагогическим работникам по направлениям:

- шахматное образование;
- педагог доп. образования.

Участие педагогов в мероприятиях по развитию профессиональных компетенций.

С целью развития профессиональных компетенций педагоги ДОО принимают участие в семинарах, конференциях.

Результатами профессионального развития педагогов можно отметить следующее:

1. 2 педагога представили педагогический опыт через участие в методических формах работы на районном уровне;

- «Формирование у детей ценности здоровья и культуры здорового образа жизни с помощью программы «Будь здоров как Макс Орлов» - воспитатель Ахмедова Л.З.,
- Педагогические чтения Проект «Азбука здоровья» - воспитатель Шестакова Е.В.

2. 3 педагога обобщили и распространили опыт работы через публикации в печатных изданиях и сетевых интернет сообществах:

- Проект «Азбука здоровья» - воспитатель Шестакова Е.В.,
- Опыт работы по самообразованию «Использование ИКТ в развитии творческих способностей детей через театрализованную деятельность» - воспитатель Шестакова Е.В.,
- «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО» - воспитатель Шестакова Е.В.,
- «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» - воспитатель Шестакова Е.В.,
- Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию детей в подготовительной группе. Тема «Моя Россия» - воспитатель Шестакова Е.В.,
- Методическая разработка «Разноцветная тундра». Занятие по закреплению у детей знаний о разнообразии животного мира и растительности Севера – воспитатель Ботнарь А.И.,
- Инновационный проект «Моя Россия» - воспитатель Ботнарь А.И.,
- «Конспект НОД по математике»- воспитатель Ботнарь А.И.,
- «Познавательный-творческий проект «наша армия сильна, охраняет мир она» - воспитатель Ботнарь А.И.
- «Транспорт» - воспитатель Нафанаилова Е.В.

3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства:

- 4 педагога (44,4%) – участники муниципальных конкурсов,
- 4 педагога (44,4%) – участники региональных конкурсов,
- 3 педагога (33,3%) – участники всероссийских конкурсов,
- 1 педагог (11%) – участник международных конкурсов

Вывод: деятельность методической службы в 2017-2018уч.г. можно считать удовлетворительной.

В то же время, перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач. Для успешного осуществления педагогического процесса каждому воспитателю необходимо:

- Совершенствовать моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствовать педагогическое мастерство.
- Воспитательно-образовательный процесс осуществлять через игру и игровую деятельность.
- Совершенствовать организацию предметно-развивающей среды и жизненного пространства с учетом возрастных особенностей детей.
- Создать оптимальный режим для наиболее полного удовлетворения биологических потребностей ребенка.
- Разнообразить формы работы с родителями.
- Совершенствовать организацию подвижных игр на прогулке.
- Создавать и публиковать материалы в печатных и электронных СМИ.

Основная цель: *Создание образовательной социокультурной, развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения соответствующему федеральному государственному стандарту дошкольного образования.*

Анализ реализации плана работы

В 2017-2018 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих задач:

Задачи:

- развитие связной речи детей дошкольного возраста через использование педагогами технологии М. Монтессори, моделирование ТРИЗ, экскурсионной деятельности, ментальных карт (способ систематизации знаний при помощи схем);
- совершенствовать работу по подготовке детей к школе, развитию и углублению предметности ДОУ, школы и родителей;
- совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ с учетом сезонной периодизации региона;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях обеспечения нового качества образования в условиях ориентированности ДОУ на инновационное развитие путем повышения квалификации и переподготовки кадров.

Для реализации данных задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Проектная деятельность в ДОУ через ментальные карты»;
- Консультации «Интеллектуальные карты как средство развития памяти, внимания, мышления, речи»;
- Педагогические часы «Ментальная карта как способ визуализации мышления», «Система обучения Монтессори», «Проектная деятельность в ДОУ через ментальные карты», «Применение ТРИЗ-технологий в деятельности по развитию речи дошкольников»;

- Педагогический совет «Через технологии М. Монтессори, моделирование ТРИЗ, экскурсионную деятельность, ментальные карты к развитию речи воспитанников»;

Реализация задач:

Состояние здоровья и физического развития детей

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОО. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому в детском саду уделяется большое внимание реализации программных задач в образовательной области «Физическая культура», которая строится с помощью разнообразных форм и методов работы с учетом лечебно-профилактических, оздоровительно-развивающих мероприятий.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 3049-13), физиологии детей. В ДОО реализуется перспективный план «Здоровый ребенок».

Воспитатели ДОО проводят разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий; интегрированные (физическая культура – развитие речи).

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, гимнастика после сна. Проводится пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика, массаж и самомассаж и др.

Данные о воспитанниках по медицинским группам здоровья	2016г.	2017г.	2018г.
I группа	51	48	53
II группа	74	63	63
III группа	8	8	4
IV группа	0	0	0
V группа	2	2	4

Администрацией детского сада проводился контроль по физическому воспитанию детей, эффективности работы по здоровьесбережению.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Проводились разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Детские заболевания», «Закаливание организма дошкольника», «Здоровый образ жизни семьи», проводились консультации и семинары-практикумы: «Система закаливания детей в детском саду», «Организация совместной деятельности взрослых и детей физической культурой» и др.

Вывод: несмотря на всю проведенную профилактическую работу, был отмечен пик заболеваемости, который пришелся на февраль месяц, заболеваемость за этот период составила 2,8 дето дня на одного ребенка, а посещаемость - всего 36%. Причиной большого количества пропущенных дней по болезни явилось заболевание детей ОРВИ.

на основании того, что работа по здоровьесбережению является приоритетной перед педагогическим коллективом в 2018 – 2019 учебном году стоит задача по сохранению и укреплению здоровья дошкольников:

- формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Результаты реализации ООП ДО

В основу реализации педагогической деятельности с детьми по освоению ООП ДО определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве видов тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др. с ведущей игровой деятельностью.

Образовательная деятельность организуется с учетом используемых в дошкольном учреждении программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ по образовательным областям.

Поступление в школу – важнейшее событие в жизни дошкольника. Как ребенок войдет в новую жизнь, как сложится первый школьный год, зависит от того, что приобрел он за годы дошкольного детства.

С целью выявления образовательных достижений воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО проведен мониторинг детского развития.

Результаты мониторинга развития в ходе освоения воспитанниками ООП ДО

№	Образовательные области	Результат	
		Начало года	Конец года
1.	Физическое развитие	В -24% С-61% Н-15%	В-49% С-51% Н-0%
2.	Социально-коммуникативное	В-24% С-56% Н-20%	В-46% С-54% Н-0%
3.	Художественно-эстетическое	В-27% С-54% Н-19%	В-41% С-59% Н-0%
4.	Речевое развитие	В-29% С-61% Н-10%	В-39% С-61% Н-0%
5.	Познавательное развитие	В-33% С-50% Н-17%	В-49% С-51% Н-0%

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении основной образовательной программы. Однако необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик, использованию активных ме-

тодов обучения. Обучение детей строить как увлекательную проблемно-игровую деятельность, обеспечивающую субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Организация коррекционно-развивающей работы

Учреждение организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции.

Направления деятельности	Психологическая служба
Диагностическая	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, выявление резервных возможностей развития детей
Профилактическая	Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок
Коррекционная	Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов воспитанников
Консультативная	Психологическое просвещение педагогов и родителей о психологических и возрастных особенностях детей, о закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания, принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми.

В процессе коррекционно-развивающей работы решались задачи:

1. Развитие психических процессов у детей, совершенствование памяти, внимания, восприятия, а также развитие моторики;
2. развитие коммуникативных навыков;
3. Развитие эмоциональной сферы;
4. Психологическая подготовка к школе.

Работа специалиста направлена на коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы ребенка, включает в себя следующие мероприятия:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии.
2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей со статусом «инвалид детства» (в том числе с ОВЗ) по медицинским, социальным и другим вопросам.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными нуждами. Организация работы по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе межведомственного взаимодействия с районной ПМПк.

Число обучающихся с ОВЗ в ДОУ в отчетном учебном году – 4 человека.

По результатам обследования воспитанников ДОУ специалистами районной ПМПк каждому ребенку, которому установлен статус ОВЗ, определены специальные условия образования:

-обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития рекомендовано 3 чел., исполнено в отношении 3 чел. (100%)

Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях различных уровней

Воспитанники ДОО являются активными участниками творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней (очной и заочной формы). По итогам 2017-2018 учебного года приняли участие в конкурсах:

№ п/п	Направление	2017-2018 уч. год	
		Кол-во участников	Ко-во призеров и победителей
1.	Интеллектуальное направление	20	25
2.	Творческое направление	15	32
3.	Спортивное направление	4	1
	Итого:	39	58

Результаты взаимодействия с семьями воспитанников ДОО

В прошедшем учебном году организация работы по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, просвещение.

Организация взаимодействия с получателями образовательных услуг осуществляется как через прямой контакт, так и по электронной почте, с помощью электронных сервисов на официальном сайте ДОО в сети Интернет. На сайте создан раздел «Для Вас родители», где можно ознакомиться с журналом для родителей. В разделе «Интернет-приемная руководителя» получатели образовательных услуг могут задать вопрос, а также оставить сообщение, связанное с направлениями деятельности ДОО.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг был проведен по итогам 2017-2018 учебного года.

Число респондентов, принявших участие в опросе «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в ДОО в 2017-2018 учебном году» 82 человека, что составляет 62% от общего количества обучающихся (воспитанников):

- большинство родителей (90%) считают, что детский сад достаточно обеспечен игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка;

- 93% опрошенных считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей;

Большинство родителей удовлетворяет воспитательно-образовательный процесс в нашем детском саду. Но многих родителей беспокоит отсутствие учителя-логопеда (декретный отпуск основного работника). Работа в этом направлении ведется. Приглашаются специалисты из других регионов.

Вывод: Деятельность ДОО по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОО.

Перспектива развития: Использовать в работе с родителями инновационные формы сотрудничества ДОУ с семьей в рамках ФГОС ДО.

Результаты взаимодействия с социальными структурами

«Детский сад «Гнездышко» - открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социальными культурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Социальное партнерство	Область сотрудничества
МБУК «ЦБС Пуровского района» филиал п. Пуровск	Развитие познавательной активности дошкольников, духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса
МБУ ДО «Детская школа Искусств» п. Пуровск	Развитие художественно-эстетической культуры детей дошкольного возраста
ГИБДД	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах, пропаганда соблюдения правил дорожного движения
ПЧ по охране п. Пуровск	Формирование основ безопасности жизнедеятельности
МБОУ Пуровская СОШ №1	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста
Музей МБОУ Пуровская СОШ №1	Ознакомление с историей, культурой страны.
<i>Необходимым условием по здоровьесбережению дошкольников является разработка совместного плана работы по оздоровлению детей на новый 2018-2019 учебный год:</i>	
ГБУЗ ЯНАО «ТЦРБ» Филиал Пуровская врачебная амбулатория	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими учреждениями

Комплексное воздействие основано на совокупности взаимосвязанных пространств развития субъектов воспитания в дошкольном учреждении (образовательное пространство, дополнительное образовательное пространство, психолого-педагогические поддержки, инновационное пространство) и за его пределами (взаимодействие с социумом; взаимодействие с семьей; досуговое; культурно-познавательное пространство).

Итоги анализа педагогической деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал достаточно плодотворную работу педагогического коллектива. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

-высокие результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на 2018-2019 учебный год

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год в соответствии с перспективами развития, **определены приоритетные цели и задачи на 2018-2019 учебный год**

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Реализовывать системную работу по развитию связной речи детей, включающую, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Формировать у дошкольников систему экологических представлений с элементами научных знаний, взглядов, убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде во всех видах деятельности

3. Организовать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

4. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Раздел 2. Система мероприятий по реализации направлений деятельности ДОУ в соответствии с годовыми задачами на 2018-2019 учебный год.

СЕНТЯБРЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	Установочный педагогический совет №1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году»	Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь	Протокол
1.2.	Совещание №1 Медико-педагогическое совещание. Планирование мероприятий. Обсуждение плана работы: двигательный режим, система оздоровления и закаливания, работа с семьей	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, мед. сестра	10.09.18г.	План работы
1.3.	Создание информационного банка данных по педагогическим кадрам. Составление плана-графика КПК на 2018-2019 уч. г.	Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь	План-график
1.4.	Разработка рабочих программ на все возрастные группы с учетом ФГОС к реализации ООП	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	Август-сентябрь	Рабочие программы
1.5.	Составление индивидуального плана профессионального развития педагога	Воспитатели	07.09.18г.	План
1.6.	Конкурс «Лучшие педагогические работники»			
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Готовность групп к новому учебному году	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Сентябрь	
2.2.	Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей (утренний фильтр)	Мед. работник, воспитатели групп	Ежедневно	Карты контроля
2.3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок, закаливающих процедур	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Сентябрь	Справка
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств				
3.1.	«День знаний», «Новоселье»	Музыкальный руководитель, воспитатели	Сентябрь	Сценарии, фотоотчет
3.2.	Цикл утренников «Осенний бал»	Музыкальный руководитель, воспитатели	Сентябрь	Сценарии, фотоотчет
3.3.	«Мой любимый детский сад», приуроченное ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Музыкальный руководитель, воспитатели	27.09.18г.	Сценарии, фотоотчет
3.4.	Выставка рисунков и поделок из природного материала «У осени в гостях»	Воспитатели	13.09.18г.	Рисунки, поделки

4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Родительское собрание «Мы стали старше на год»	Воспитатели групп, педагог-психолог	28.09.18г.	Протокол собрания
4.2.	Консультирование родителей «Здоровье ребенка в наших руках» через групповые информационные стенды	Воспитатели	В течение года	Информационные стенды
4.3.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	Сентябрь	
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Методический всеобуч Ознакомление с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими реализацию основной общеобразовательной программы	Зам. зав. по ВМР	04.09.18г.	
5.2.	Обеспечение прохождения педагогами КПК в соответствии графика	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	В течение года (по плану)	График
5.3.	Корректировка и обновление локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников	Зам. зав. по ВМР	Август-сентябрь	
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Подборка и маркировка мебели в группах ДОУ в соответствии антропометрических данных воспитанников	Воспитатели, мед. работник	Август-сентябрь	Справка
6.2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ	Заместитель заведующего по АХР, специалист по охране труда	Август-сентябрь	Журналы инструктажей
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Заключение договоров составление планов совместной работы с социальными структурами поселка	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Сентябрь	Договоры
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	Должностные инструкции младших воспитателей. Циклограмма взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР	до 21.09.18г.	

ОКТАБРЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	ПМПк Заседание №1 Утверждение плана работы ПМПк. Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуаль-	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты, мед. работник	Октябрь	План работы

	ных программ сопровождения)			
1.2.	Семинар Основные направления деятельности профессионального развития педагога ДОУ. Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности: достижения и дефициты	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	12.10.18г.	
1.3.	Практикум «Реализация методического комплекса технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ «Я познаю мир» с использованием пособия и технологических карт»	Зам. зав. по ВМР	Октябрь	
1.4.	Открытые просмотры педагогической деятельности в рамках планового контроля	Зам. зав. по ВМР	В течение года	
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Организация воспитательно-образовательной работы в адаптационный период	Педагог-психолог	Октябрь-декабрь	Листы адаптации
2.2.	Утренняя гимнастика и гимнастика после сна	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, мед. работник	17.10.18г.	Справка
2.3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, режима двигательной активности детей, организации прогулок, закаливающих процедур	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, мед. работник	Ежемесячно	Листы контроля
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств				
3.1.	Международный день пожилых людей «Бабушка рядышком с дедушкой»	Воспитатели групп	01.10.18г.	Сценарии, фотоотчет
3.2.	Соревнования по шашкам и шахматам среди воспитанников ДОУ с привлечением родителей	Воспитатели групп	30.10.18г.	Фотоотчет
3.3.	Организация и исполнение плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	В течение месяца	
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Формирование банка данных по семьям воспитанников 1.Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2.Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию	Воспитатели групп	09.10.18г.	Анкеты
4.2.	Информирование родителей через сайт ДОУ	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	В течение года	
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Педагогический час			
5.2.	Обеспечение прохождения педагогами КПК в соответствии графика	Зам. зав. по ВМР	В течение года (по графику)	
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Материально-техническое обеспечение. Ремонт мебели, игрушек, инвентаря	Заместитель заведующего по АХР, плотник	В течении месяца	

6.2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу	Заместитель заведующего по АХР	По мере необходимости	
6.3.	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдения сроков их реализации (наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность)	Заведующий, медсестра	Ежемесячно	Справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Реализация планов совместной работы с социальными институтами	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	В течение года	
7.2.	Поздравление педагогов МБОУ «СОШ № 1» с Международным днем учителя	Воспитатели подготовительной и старшей групп	05.10.18г.	Фотоотчет
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	Консультация «Роль младшего воспитателя в создании и организации праздника»	Зам. зав. по ВМР	В течение месяца	

НОЯБРЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	Тематический педагогический совет № 2 Создание и внедрение во всех возрастных группах системы работы по развитию связной речи детей включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Ноябрь	Протокол
1.2.	«Система мероприятий по адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ» 1.Степени адаптации детей к условиям ДОУ 2.Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в период адаптации 3.Индивидуальный подход как условие успешной адаптации детей к условиям ДОУ 4.Особенности и содержание работы с родителями в адаптационный период	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	15.11.18г.	
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Организация образовательной деятельности по развитию творческих и познавательных способностей дошкольников	Воспитатели подготовительной, старшей групп	15.11.18г.	Открытые просмотры
2.2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, ре-	Заведующий, зам. зав. по ВМР, мед-	В течение месяца	Справка

	жима двигательной активности детей, организация прогулок, закаливающих процедур	сестра		
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств				
3.1.	Развлечения «Моя мама-лучше всех!»	Воспитатели	22.11.18г.- 23.11.18г.	Фотоотчет
3.2.	Выставка рисунков «Служба спасения 01»	Воспитатели старшей группы	до 10.11.18г.	Выставка
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Птичья столовая (изготовление и размещение на участке ДОУ кормушек)	Воспитатели групп	Ноябрь	Фотоотчет
4.2.	Родительские собрания:			
	Группа ран. Возраста «Давайте познакомимся» (семейная гостиная)	Воспитатели групп	В соответствии с планами педагогов	Протоколы собраний
	1 мл. гр.- «Давайте познакомимся» (семейная гостиная)			
	2 мл.гр.- «В коробке с карандашами» (мастер-класс для родителей по использованию нетрадиционных техник рисования)			
	Ср. гр. – «Не талантливых детей не бывает» (круглый стол)			
	Ст. гр. – «Знатоки педагогических советов» (конкурс-игра)			
	Подг. гр. – «Готов ли ваш ребенок к школе» (круглый стол)			
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Практико-ориентированный семинар «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога через реализацию ИППР как необходимое условие качества педагогического процесса»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	16.11.18г.	
5.2.	Семинар-практикум «Система мероприятий по адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ» 1.Степени адаптации детей к условиям ДОУ 2.Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в период адаптации 3.Индивидуальный подход как условие успешной адаптации детей к условиям ДОУ 4.Особенности и содержание работы с родителями в адаптационный период	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог		
5.3.	Педагогический час «Нормативно-правовые и методические рекомендации по введению ФГОС ДО в процессе самообразования»	Заместитель заведующего по ВМР	13.11.18г.	Протокол
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Материально-техническое обеспечение. Проверка освещения	Заместитель заведующего по АХР	В течение месяца	

	ДОУ.			
6.2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Текущие инструкции по ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заместитель заведующего по АХР	В течение месяца	
6.3.	Контроль за деятельностью пищеблока (закладка сырья, технология приготовления пищи, выдача готовой продукции)	Заведующий, медсестра		
6.4.	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдения сроков их реализации (наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность)	Заведующий, медсестра	Ежемесячно	Справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Участие в мероприятиях, предлагаемых учреждениями социума	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	В течение месяца	Фотоотчеты
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	КПК. Разработка графика прохождения курсов для вновь поступивших на работу	Заместитель заведующего по ВМР	до 02.11.18г.	

ДЕКАБРЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	ПМПк. Заседание №2 Обсуждение реализации коррекции и развития детей, находящихся на сопровождении ПМПк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты, мед. работник	Декабрь	План работы
1.2.	Адаптация ребенка к условиям детского сада. Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы за первое полугодие.	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, мед. работник, воспитатели	06.12.18г.	Анализ
1.3.	Проектирование взаимодействия с родителями воспитанников с особым уровнем состояния физического и психического здоровья	Педагог-психолог	11.12.18г.	конспект
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Планирование и реализация НОД по обучению элементам грамоты старших дошкольников	Зам. зав. по ВМР, Учитель-логопед	Декабрь	Справка
2.2.	Организация воспитательно-образовательной работы в адаптационный период. (Листы адаптации)	Педагог-психолог	25.12.18г.	Листы адаптации
2.3.	Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей (утренний фильтр)	Мед. работник, воспитатели групп	Ежедневно	
2.4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, ре-	Заведующий, зам. зав. по ВМР,	Ежемесячно	

	жима двигательной активности детей, организация прогулок, закаливающих процедур	мед. работник		
2.5.	Реализация плана мероприятий, приуроченных к Году волонтера и добровольца	Воспитатели	18.12.18г.	Справка
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств				
3.1.	Уроки толерантности, приуроченные к Международному дню инвалида	Воспитатели групп	03.12.18г.	Сценарии, фотоотчет
3.2.	Выставка рисунков, посвященных Дню Конституции РФ	Воспитатели групп	06.12.18г.	Выставка
3.3.	Развлечение «Снеговик в гостях у ребят»	Воспитатели групп	Декабрь	
3.4.	Выставка детских творческих работ «Зимняя сказка», «Символ года»	Воспитатели групп	21.12.18г.	Выставка
3.5.	Проведение новогодних утренников	Воспитатели групп	26.12.18г. - 28.11.18г.	Сценарии, фотоотчет
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	Воспитатели групп	26.12.18г. - 28.11.18г.	
4.2.	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия. Разработка и выпуск памятки о правилах безопасного поведения во время новогодних праздников, о правилах поведения родителей во время посещения детских утренников	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп	До 14.12.18г.	Памятки
4.3.	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности родителей предоставляемыми ДОУ услугами	Воспитатели групп	До 14.12.18г.	Сводная ведомость по результатам анкетирования
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Анализ программно-методического обеспечения реализуемой Программы в соответствии ФГОС (наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, системы мониторинга)	Зам. зав. по ВМР	20.12.18г.	Анализ
5.2.	Реализация мероприятий согласно индивидуальному плану развития педагога	Воспитатели	Январь	Справка
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Материально-техническое обеспечение. Ревизия оборудования для проведения новогодних мероприятий	Заместитель заведующего по АХР	До 08.12.18г.	
6.2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Оперативное совещание по безопасности во время проведения праздничных мероприятий и новогодних ка-	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	До 21.12.18г.	

	никул			
6.3.	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдения сроков их реализации (наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность)	Заведующий, медсестра	Ежемесячно	Справка
6.4.	Контроль за деятельностью кастиелянши по учету прихода и расхода мягкого инвентаря, своевременное его списание, участию в инвентаризации	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	В течение месяца	Справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Познавательная встреча для воспитанников	Сотрудник библиотеки	Декабрь	Фотоотчет
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, правилам поведения при ЧС	Зам. зав. по АХР	Декабрь	

ЯНВАРЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	Оказание методической помощи воспитателям по запросу	Зам. зав. по ВМР	Январь	
1.2.	Совершенствование профессионального мастерства «Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и пр)»	Зам. зав. по ВМР	В течение месяца	
1.3.	Консультации. «Критерии качества подготовки и проведения мастер-класса»	Зам. зав. по ВМР	В течение месяца	Конспект
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Соблюдение режима дня	Зам. зав. по ВМР	24.01.19г.	Карты контроля
2.2.	Фронтальный. «Выполнение норм СанПиНа на соответствие высоты мебели росту ребенка»	Заместитель заведующего по АХР, медсестра	14.10.19г.- 18.01.19г.	Справка
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств				
3.1.	Организация праздничного мероприятия. Ярмарка «На нашей ярмарке смех да веселье!»	Воспитатели	25.01.19г.	Сценарий, фотоотчет
3.2.	«Веселые старты»-спортивные состязания между воспитанниками старшей и подготовительной группы	Воспитатели	17.01.19г.	Сценарий, фотоотчет
3.3.	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы ДОУ	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, педагог-психолог	До 25.01.19г.	Сводная ведомость по результатам мониторинга
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Выставка совместных творческих работ воспитанников и их родителей «Я – пешеход!»	Воспитатели групп	14.01.19г.- 18.01.19г.	Выставка

4.2.	Оказание консультативной помощи: -по заявке родителей; -проблемная; -оперативная	Заведующий, Старший воспитатель, специалисты	В течение года	
4.3	Организация передвижной выставки для родителей «Книжка на ночь»	Сотрудник библиотеки	В течение месяца	Выставка
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Повышение квалификации педагогов. Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке	Зам. зав. по ВМР	Постоянно	
5.2.	Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию	Члены методического совета ДОУ	В течение месяца	
5.3.	Педагогические часы: -обобщение и трансляция наработанного материала по теме самообразования	Воспитатели гр.ран. развития, 1мл, 2 мл.; ср., ст., подготовит.	22.01.19г. 29.01.19г.	Протокол
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Оформление ДОУ: Обновление информационных стендов ДОУ	Зам. зав. по ВМР, Зам. зав. по АХР	В течение года	
6.2.	Приобретение игрового и демонстрационного материала для организации образовательного процесса	Зам. зав. по АХР	В течение года	
6.3.	Контроль за деятельностью кладовщика по выдаче продуктов питания	Заведующий, медсестра	В течение месяца	Справка
6.4.	Проверка документации Заместителя заведующего по ВМР, заместителя заведующего по АХР	Заведующий	10.01.19г.- 17.01.19г.	Аналитическая справка
6.5.	Контроль за деятельностью машиниста по стирке белья и ремонту спецодежды по сохранности мягкого инвентаря, качеству стирки и соблюдению графика смены белья	Заведующий, зам. зав. по АХР, медсестра	В течение месяца	Справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Реализация планов совместной работы с социальными институтами	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	В течение года	Планы
7.2.	Посещение дошкольниками уроков в первых классах	Воспитатели подготовительной группы, учителя нач. классов	В течение месяца	Фотоотчет
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	Экспресс-тестирование «Санэпидрежим ДОУ»	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра	10.01.19г.	

ФЕВРАЛЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				

1.1.	Заседание №3 Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результативной работы	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, медсестра	07.02.19г.	Протокол
1.2.	Проблемный семинар «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы и легоконструирования»	Заместитель заведующего по ВМР	12.02.19г.	Протокол
1.3.	Предметно-развивающая среда как средство развития познавательно-речевой активности дошкольников	Учитель-логопед	05.02.19г.	Презентация
1.4.	Открытые просмотры Организация образовательной деятельности по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста в режимных моментах	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	Февраль	
1.5.	Утренняя гимнастика и гимнастика после сна	Старший воспитатель, медработник	Февраль	Справка
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	<i>Подготовка к педагогическому совету №3</i> «Создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников»	Зам. зав. по ВМР	Февраль	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств				
3.1.	Фестиваль смотра строя и песни	Воспитатели групп	22.02.19г.	Сценарии, фотоотчет
3.2.	Декада «Юный патриот»	Воспитатели групп	Февраль	
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы	Воспитатели групп	Февраль	Графики открытых мероприятий
4.2.	Групповые тематические родительские собрания:	Воспитатели групп	26.02.19г.- 28.02.19г.	Протоколы
	Гр. ран. развит.- «Детский сад пришел в семью»			
	1 мл.гр. - «Детский сад пришел в семью»			
	2 мл. гр. – «С любовью от мамы» (мастер-класс)			
	Ср. гр. – «Мальчики и девочки – два мира» (игра-путешествие)			
	Ст. гр. – «Путешествие по возрастным особенностям детей 5-6- лет» (с использованием ИКТ)			
Подг. гр. – «Готовы ли вы стать родителями первоклассника?»				
4.3.	Наглядно-педагогическая пропаганда 1.Информационные стенды в приемных 2.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	В течение года	

	3.Почта для родителей (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей) 4.Памятки для родителей 5.Тематические выставки			
4.4.	Информирование родителей через сайт ДОУ	Заведующий, Зам. зав. по ВМР	В течение года	
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Совершенствование профессионального мастерства «школа молодого педагога»	Зам. зав. по ВМР, члены методического совета	19.02.19г.	Протокол
5.2.	Педагогический час Просмотр и обсуждение вебинара «Содержание и методы работы по интеллектуально-личностному развитию детей»	Зам. зав. по ВМР	05.02.19г.	Протокол
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Материально-техническое обеспечение. Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов.	Заведующий, медсестра	06.02.19г.- 07.02.19г.	Акт
6.2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	Заместитель заведующего по АХР	Февраль	Справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Реализация планов совместной работы с социальными институтами	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	В течение года	Планы
7.2.	Работа в комиссии смотроконкурса книжных уголков в группах	Сотрудник библиотеки	27.02.19г.	
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	Практикум для воспитателей и младших воспитателей «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей при организации приема пищи»	Заместитель заведующего по ВМР	Февраль	

МАРТ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	Тематический педагогический совет №3 <i>«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста» (Шахматы, робототехника)</i> Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников	Зам. зав. по ВМР	Март	Протокол

	1.Выполнение решений предыдущего пед. совета. 2.Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников» 3.Обмен педагогическим опытом 4.Решение педагогического совета 5.Подготовка к педагогическому совету №4			
1.2.	Консультации «Использование элементов спортивных игр в организации двигательной деятельности детей на прогулке»	Заместитель заведующего по ВМР	До 20.03.19г.	Презентация
1.3.	Создание портфолио дошкольника - выпускника	Воспитатели подготовительной группы	В течение месяца	
1.4.	Работа малых проектных групп. Работа с подпроектами проекта «Экологическая тропа»	Воспитатели групп	Февраль-июль 2019г.	
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Оперативный. Проведение закаливающих процедур	Зам. зав. по ВМР	05.03.19г.- 07.03.19г.	Справки
	Организация режимного момента «Умывание»		13.03.19г.- 15.03.19г.	
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		27.03.19г.- 29.03.19г.	
2.2.	Итоговый. «Коэффициент заболеваемости в ДОУ»	Зам. зав. по ВМР, медсестра	27.03.19г.- 29.03.19г.	Аналитическая справка, комплекс мероприятий по улучшению ситуации
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств				
3.1.	«Праздник мам – 8 марта»	Воспитатели всех возрастных групп	05.03.19г. – 07.03.19г.	Сценарий, фотоотчет
3.2.	Квест-игра «В поисках сокровищ» (по речевому развитию)	Воспитатели старшей группы	Март	Сценарий, фотоотчет
3.3.	Выставка детского рисунка «Моя мама»	Воспитатели	До 05.03.19г.	Выставка
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.				
4.2.	Спортивные состязания «Веселые скачки» для педагогов ДОУ и родителей воспитанников	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	28.03.19г.	Фотоотчет, сценарий
4.3.	Фотовыставка «Мгновения счастья» (фотографии мам с детьми)	Воспитатели групп	До 05.03.19г.	Фотовыставка, Выставка детского рисунка «Моя мама»
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Консультация Предметно-развивающая среда как средство развития познавательно-речевой активности дошкольников	Учитель-логопед	05.03.19г.	Презентация

5.2.	Консультация «Одаренные дети-будущее России»	Педагог-психолог	12.03.19г.	Презентация
5.3.	Педагогический час Тренинг по составлению самоанализа проведенного мероприятия	Заместитель заведующего по ВМР	26.03.18г.	Протокол
5.4.	Семинар № 3 Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития	Заместитель заведующего по ВМР	Март	
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Материально-техническое обеспечение. Ревизия спортивного оборудования в музыкально-спортивном зале.	Заместитель заведующего по АХР	12.03.19г.- 15.03.19г.	Акт
6.2.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Проверка состояния снежного покрова на крышах зданий ДОУ. Заключение договора на очистку кровли от снега	Заместитель заведующего по АХР	01.03.19г.- 07.03.19г.	Акт Договор
6.3.	Контроль за деятельностью пищеблока (наличие суточных проб, маркировка инвентаря пищеблока)	Заведующий	В течение месяца	Аналитическая справка
6.4.	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдения сроков их реализации (наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность)	Заведующий, медсестра	Ежемесячно	Справка
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Экскурсия в библиотеку	Воспитатели старшей группы	По договоренности	Фотоотчет
7.2.	День открытых дверей в СОШ для родителей и воспитателей ДОУ		По договоренности с СОШ	
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	Консультация Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы	Зам. зав. по ВМР	Март	

АПРЕЛЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	ПМПк Заседание №4 Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, Учитель-логопед, медсестра	30.04.19г.	Протокол
1.2.	Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»	Члены методического совета	Апрель	План работы
1.3.	Мониторинг результатов освое-		30.04.19г.	

	ния основной общеобразовательной программы			
1.4.	Обмен опытом, отчет по темам самообразования за прошедший период	Воспитатели	23.04.19г.	Презентация
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	Открытые просмотры педагогической деятельности Итоговые занятия в подготовительной к школе группе	Зам. зав. по ВМР	Апрель	
2.2.	Персональный «Организация и проведение прогулки в подготовительной группе в соответствии с требованиями ФГОС» (воспитатель Лариошкина Д.В.)	Зам. зав. по ВМР	10.04.19г.- 12.04.19г.	Справка
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств				
3.1.	Развлечение 1 апреля – «Смех, смех, смех» (веселые старты, эстафеты)	Воспитатели старшей группы	01.04.19г.	Сценарий, фотоотчет
3.2.	«Космические дали», мероприятия приуроченные ко Дню космонавтики	Воспитатели	12.04.19г.	Выставки рисунков, тематические мероприятия
3.3.	Поздравление служащих ПЧ с профессиональным праздником	Воспитатели	30.04.19г.	Поздравительные открытки
3.4.	Участие воспитанников ДОУ в районном творческом конкурсе «Лучик в ладошке»	Воспитатели старшей, подготовительной групп	Апрель	
3.5.	Праздник «До свидания, детский сад!»	Воспитатели подготовительной группы	Апрель	
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Воспитатели	Апрель	Результаты мониторинга
4.2.	Выставка творческих работ «Мой любимый литературный герой»	Воспитатели средней группы	25.04.19г.	Выставка
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Круглый стол Совместная деятельность ДОУ и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	27.11.18г.	
5.2.	Консультации по запросу воспитателей	Зам. зав. по ВМР	Апрель	
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Материально-техническое обеспечение. Проведение инвентаризации материальных ценностей ДОУ	Заместитель заведующего по АХР	В течение месяца	
6.2.	Обновление предметно-развивающей среды в группах и кабинетах специалистов ДОУ	Заместитель заведующего по АХР Зам. зав. по ВМР	В течение года	
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Реализация плана совместной работы с социальными структу-	Зам. зав. по ВМР	Апрель	

	рами			
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	«Имидж, культура речи и поведение младшего воспитателя в ДОУ» (круглый стол)	Зам. зав. по ВМР	Апрель	

МАЙ				
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.1.	<p>Итоговый педагогический совет: «Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год и перспективы развития на новый учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу по выполнению задач годового плана; сформировать проект годового плана на новый учебный год</p> <p>1. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (итоги выполнения решений предыдущих педсоветов).</p> <p>2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы, Трудности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми в учебном году.</p> <p>4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5. Информация об участии педагогов в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых в саду и за его пределами, достижения детей и педагогов.</p> <p>6. Результаты освоения ООП ДО: творческие отчеты воспитателей и специалистов, открытые просмотры образовательной деятельности.</p> <p>7. Перспективные направления работы ДОУ на новый учебный год</p> <p>8. Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период</p>	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Май	Протокол, решения
1.2.	Совершенствование профессионального мастерства. Экспресс-тестирование воспитателей	Заместитель заведующего по ВМР	21.05.19г.	Сводная
2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)				
2.1.	<p>Итоговый</p> <p>1. Готовность детей подготовительной группы к обучению в</p>	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог,	Май	Карта контроля

	школе 2.Состояние воспитательно-образовательной работы на конец учебного года	учитель-логопед		
2.2.	Оперативный Санитарное состояние помещений группы; Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заместитель заведующего по ВМР	Еженедельно	
2.3.	Контроль за деятельностью заместителя заведующего по ВМР по организации индивидуальной работы с одаренными детьми, имеющими высокие возможности	Заведующий	В течение месяца	Аналитическая справка
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств				
3.1.	Квест-игра «В поисках сокровищ» (по речевому развитию)	Воспитатели старшей группы		Сценарий, фотоотчет
3.2.	Музыкально-литературный час «Этот День Победы» (конкурс чтецов)	Воспитатели	08.05.19г.	Сценарий, фотоотчет
3.3.	Участие воспитанников ДОУ в районном шашечном турнире	Воспитатели подготовительной группы	Май	
4. Взаимодействие с родителями				
4.1.	Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Заведующий	Май	
4.2.	Оказание консультативной помощи: -по заявке родителей; -проблемная; -оперативная.	Заведующий, специалисты в рабочем порядке	В течение года	
4.3.	Конкурсно-развлекательная программа «Папа, мама, я – счастливая семья!»	Воспитатели	17.05.19г.	Сценарий, фотоотчет
5. Работа методического кабинета				
5.1.	Анализ аттестации работников. Информационно-аналитическая отчетность об аттестации руководителей и педагогических работников за аттестационный период	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	24.05.19г.	
5.2.	Педагогический час «Подвижное лето. Тропы лабиринтов»	Зам. зав. по ВМР,	Май	
6. Административно-хозяйственная работа				
6.1.	Составление плана развития МТБ	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, Зам. зав. по АХР	Май	
6.2.	Работа по благоустройству территории	Зам. зав. по АХР	Май-июнь	
6.3.	Консультация-инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях»	Зам. зав. по АХР	Май	

6.4.	Материально-техническое обеспечение. Подготовка выносного оборудования для организации прогулок в летний оздоровительный период	Зам. зав. по АХР, воспитатели		
6.5.	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Организация субботника по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	Зам. зав. по АХР, воспитатели	30.05.19г.	
7. Взаимодействие ДОУ с социумом				
7.1.	Познавательная встреча с сотрудником библиотеки	Сотрудник библиотеки	1 раз в месяц	Фотоотчет
8. Взаимодействие с младшими воспитателями				
8.1.	Конкурс профессионального мастерства «Младший воспитатель»	Зам. зав. по ВМР,		

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период
2. Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей
3. Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы
5. Организационно-педагогическая работа с кадрами; контроль и руководство
6. Работа с родителями
7. Работа с обслуживающим персоналом
8. Производственные совещания
9. Административно-хозяйственная работа

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Летний период – благоприятная время для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития, оздоровления. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Правильно построенная работа в летней период, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период – это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи:

1. Эффективное использование летнего отдыха для укрепления здоровья детей.
2. Создать условия, для становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами: питание, двигательный режим, закаливание и т.д.; совершенствовать индивидуальный дифференцированный подход в работе по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на физическое, социально-нравственное, этическое, интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО.
4. Осуществление педагогического и медицинского просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с педагогами:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.
3. Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, лейки, таза	Воспитатели, медсестра
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Зам зав по АХР Дворник, плотник
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Зам зав по ВМР
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников, досугов.	
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Зам зав по ВМР
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Зам зав по ВМР
	Организация занятий по ознакомлению с природой Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Зам зав по ВМР
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов,	Зам зав по ВМР Воспитатели

		выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Время проведения	Название мероприятий	Ответственный
1.	03.06.19г.	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей: - Праздник «Шары над городом», посвященный «Дню защиты детей» - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах»	Все группы Средняя, старшая группы Все группы Старший возраст
2.	04.06.19г.	Поход в кино (просмотр мультфильма в музыкальном зале)	Все группы
3.	05.06.19г.	Всемирный день охраны окружающей среды - Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Опыты с песком и водой - Строительная игра «Терем для животных» - Составление памяток по охране окружающей среды - Конкурс семейной газеты «Чистый город» - Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» - Изготовление знаков «Береги природу» - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»	Все группы Дети и родители Средний, старший возраст
4.	06.06.19г.	Пушкинский день России - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - Пушкинские чтения – конкурс чтецов - С/р игра: «Библиотека» - Развлечение «Литературная викторина по сказкам Пушкина»	Воспитатели групп
5.	10.06.19г.	Международный день друзей - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» - Атрикцион «Подари улыбку другу» - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов - Изготовление подарка другу - Рисование портрета друга - П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ло-	Воспитатели групп

		вишки», «Карусели»	
6.	11.06.19г.	Тематическое занятие, посвященное Дню России - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Салехард» (презентации) - Фотовыставка о родном посёлке, районе, округе - Конкурс рисунков «Мой Пуровск»	Воспитатели групп Средний, старший возраст
7.	17.06.19г.	День книги - Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы - Рисование «По страницам любимых сказок» - изготовление книжек-малышек - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Досуг «Путешествие в страну сказок» - П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
8.	18.06.19г.	«Дни туристят» - пешеходные прогулки по маршруту, составленному заранее с детьми, проведение квест-игры	Средние и старшая группы
9.	19.06.19г.	День медицинского работника) Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С/р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой Развлечение: «Неболейка»	Воспитатели групп
10.	24.06.19г	День любимой игры и игрушки - Беседы: «Моя любимая игрушка» - «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками - Рассматривание альбомов «Народная игрушка» - Игрушки своими руками - изготовление игрушек - Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» - Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" - Фотовыставка "Играем все вместе" - П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» - С/р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели групп
11.	25.06.19 г	23 июня – международный олимпийский день	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с олимпийским Мишкой - Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» - Конкурс «Угадай вид спорта» - Аттракцион «Поймай мяч шляпой» - Катание на самокатах, велосипедах - Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» - Спортивное развлечение: «Олимпиада» 	групп
12.	26.06.19г.	«Праздник воздушных шариков и мыльных пузырей»	Все группы
13.	27.06.19г.	День здоровья Оформление с детьми тематического и информационного стенда для родителей (лето)	
14.	28.06.19г.	День именинника: дискотека, аттракционы, пение песен	Воспитатели
15.	01.07.19г.	День пожарной безопасности <ul style="list-style-type: none"> – Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», – «Правила поведения при пожаре» – Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме – Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» – П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» – С/р игра: «Служба спасения» 	Воспитатели групп
16.	04.07.19г.	День природы <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдения за погодными явлениями – Рассматривание альбомов «Времена года» – Загадки о природе – Чтение художественной литературы о природе – Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса», «Голоса природы» – Игры с природным материалом – и др. 	Все группы
17.	05.07.19г.	Лето Красное <ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют «красным», «Летние развлечения» – Чтение стихов, отгадывание загадок о лете – Аппликация «Летний денёк» (метод обрывания) – Рисование «Что нам лето подарило» 	
18.	08.07.19г.	День осторожного пешехода: <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» - Экскурсия к перекрёстку «Наш город и его транспорт» - Чтение детям стихов и рассказов о безопасности дорожного движения. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук» Вдовиченко Л.А. «Ребёнок на улице» - Выставка детских рисунков «Как избежать опасно- 	<p>Все группы</p> <p>старшие группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p>

		сти»	
19.	08.07.19г	<p>День экспериментаторов «Пытливый ум»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс юных исследователей «Удивительные опыты» - Рисунки на асфальте (водой, мелками) <p>Ко Дню семьи, любви и верности – Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями – Изготовление подарков для родных и близких людей – Беседа «Что радует и огорчает близких людей» – С/р и : «Семья» 	Все группы
20.	10.07.19г.	Спортивный праздник «Наперегонки с летом» (спортивные мероприятия, чтение стихов о спорте, о лете, пение песен)	Все группы
21.	11.07.19г	<p>День шоколада</p> <ul style="list-style-type: none"> - из истории создания шоколада - проект «Какой бывает шоколад?» - просмотр мультфильма «Шоколадная фабрика» - эксперименты «Почему тает шоколад?» и др. 	Все группы
22.	12.07.19г.	Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели групп
23.	15.07.19г.	Игра-дискотека «День рождения у ребят»	Воспитатели групп
24.	16.07.19г.	<p>Учимся делать добро</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседы, чтение литературы о добре. – Дидактические игры. – Задание: «Какое бы ты добро сделал». – Исполнение песен, стихов о добрых поступках, исполнение музыкально-образных этюдов «Цветок доброты», «Фея». 	Воспитатели групп
25.	17.07.19г	<p>День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» – Отгадывание загадок о птицах; Знакомство с пословицами и поговорками о птицах – Наблюдение за птицами – Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» – Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, – П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» 	Воспитатели групп
26.	18.07.19г	<p>День рождения Григория Гладкова</p> <ul style="list-style-type: none"> – По страничкам любимых мультфильмов: «Пластиковая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» 	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов – Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов – С/р. игра: «В кино» и др. 	
27.	19.07.19г.	<p>День цветов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседы о цветущих растениях – Рассматривание иллюстраций – «Мой любимый цветок» - рисунки детей – П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» – Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» – Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) – С/р игра «Цветочный магазин» 	Воспитатели групп
28.	22.07.19г.	<p>День весёлой математики</p> <ul style="list-style-type: none"> – Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» – Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики, шахматы, шашки – П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» – С/р игра «Мебельная мастерская» (развитие логического мышления) и др. 	Воспитатели групп
29.	23.07.19г.	<p>День радуги</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение песенок и речевок про радугу – Экспериментирование – образование радуги – П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место» – Д/и: «Соберём радугу», «Соберём цветик – семицветик» – Рисование «Радуга», «Радужная история» 	Воспитатели групп
30.	24.07.19г.	<p>День семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» – Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо?» – Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благина «Вот так мама» – Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» – Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» 	Воспитатели групп

31.	25.07.19г	В мире растений (создание экологического паспорта растений, растущих на территории детского сада) - сбор гербария	Воспитатели
32.	26.07.19г	День военно-морского флота – Рисование «Морские обитатели» – Игра – путешествие «По дну океана» – Беседа «Морские профессии» – Рассматривание альбома «Защитники Родины» – Чтение и заучивание стихотворений о моряках – Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» – С/р игра: «Моряки» и др.	Воспитатели групп
33.	29.07.19г.	День насекомых – Беседы о насекомых – Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская – Рисование «Бабочки на лугу» – Д/и: «Собери цветок», «Превращение гусеницы» – Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» – П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь?» – Наблюдения за насекомыми на прогулке – С/р игра: «На даче»	Воспитатели групп
34.	30.07.19г.	День Детского сада – Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» – Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты – Изготовление атрибутов для игр – Оформление эмблемы группы – Рисование «Моя любимая игрушка» – П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» – С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп
35.	31.07.19г.	День юмора и смеха – Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского – Игры с воздушными и мыльными шарами – Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков – Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» – С/р игра: «Цирк»; П/и: «Найди где спрятано» и т.д.	Воспитатели групп
36.	01.08.19	День безопасности дорожного движения – Чтение художественной литературы:	Воспитатели групп

		<p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» – Проигрывание ситуаций по ПДД – Оформление альбома «Правила дорожного движения» – С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» – Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» – П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» – Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш поселок»; «Перекресток» – Беседы: Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора» 	
37.	02.08.19	<p>День животных</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» – Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов – Чтение художественной литературы, отгадывание загадок – Рисование «Несуществующее животное» – Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» – П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» – С/р игра: «Ветеринарная больница» 	Воспитатели групп
38.	05.08.19.	<p>День цветов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадок о цветах – Рассматривание открыток, иллюстраций – Рисование «Цветочная поляна» 	Воспитатели групп
39.	06.08.19	<p>День здоровья</p>	Воспитатели групп
40.	07.08.19	<p>День огородника</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подбор иллюстраций, открыток по теме – Чтение художественной литературы, отгадывание загадок – Инсценировка «Спор овощей» – Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» – П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» 	Воспитатели групп

		– С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	
41.	08.08.19	<p>День злаковых</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание: сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» – Чтение пословиц и поговорок о хлебе – Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» – Театр «Колобок» – П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – не съедобное» – С/р игры: «Пекарня» 	Воспитатели групп
42.	09.08.19	<p>День спорта (ко Дню физкультурника)</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивное развлечение «Мальши-крепьши» – конкурс рисунков, плакатов «ЗОЖ» – Рассматривание книг, альбомов о спорте – Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян – Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» – Рисование «Спортивная эмблема группы» – П/и: «Мы весёлые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	Воспитатели групп
43.	12.08.19	<p>День родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» – Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовём» – Беседа о природных богатствах родного края – Чтение и разучивание стихов о родном крае – Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях п. Пуровск, «Родной край» – Д/и: «Что где находится» (схемы, карты). – С/р игры: «Железная дорога», «Больница» – Рисование «Наша улица» – экскурсия по памятным местам поселка (для старшего возраста) 	Воспитатели групп
44.	13.08.19	<p>День путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» – Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев – Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» 	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> – П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» – Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» – С/р игра: «Турбюро» 	
45.	14.08.19	<p>День рыбака</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о видах рыб, какие рыбы бывают – рассматривание картинок, иллюстраций, энциклопедий о видах рыб – рисование «Обитатели морей и рек», аппликация «Моя рыбка», раскрашивание – П/и: «Караси и щука», «Рыбаки и рыбки», «Удочка» 	Воспитатели групп
46.	15.08.19	<p>День клада</p> <ul style="list-style-type: none"> – Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками – Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен – Изготовление поделок для клада – квест «Сокровища капитана Флинта» 	Воспитатели групп
47.	16.08.19	<p>День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – В гости к людям героической профессии (экскурсия в ПЧ) – Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» – Отгадывание загадок – Беседы «Правила поведения при пожаре» – Чтение и обсуждение художественных произведений – Рассматривание плакатов, иллюстраций – Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» 	Воспитатели групп
48.	19.08.19	<p>День пожарной безопасности (продолжение)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интеллектуальный блиц-турнир «Пожарная безопасность» – Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» – П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» – С/р игры: «Отважные пожарные» 	Воспитатели групп
49.	20.08.19	<p>Огонь и природа</p> <p>Просмотр картин, иллюстраций, слайдов о природных явлениях.</p> <p>Беседы, рассказы на тему: «Как сохранить лес от пожара». «Как себя вести в лесу». «Как избежать опасности во время грозы».</p>	Воспитатели групп

		Подвижные игры. Игры-соревнования. Чтения стихов, пословиц, народные приметы. Рисование «Зеленый лес», «Обитатели леса».	
50.	21.08.19.	День солнца Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинявичюс, «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке беседы «Зачем нам солнце?», «Если бы солнце остыло» П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
51.	22.08.19г.	День флага РФ – Беседы «Наша страна», «Кремль», «Чем славится наша страна»; – чтение стихов о России; – изготовление флага; – рисование на тему «Моя страна», «Моя Родина – Россия»	Воспитатели групп
52.	23.08.19	День лекарственных растений – Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; – Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях – Сбор гербария лекарственных растений. – Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» – П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» – С/Р игра: «Аптека»	Воспитатели групп
53.	26.08.19	День природы – Рассматривание альбома «Родной край» – Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» – Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», – П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» – С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп
54.	27.08.19	День любимой игры и игрушки – Беседы: «Моя любимая игрушка» – «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» – Игры в игровых уголках с любимыми игрушками – Рассматривание альбомов «Народная игрушка»	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> – Игрушки своими руками» - изготовление игрушек – Выставка рисунков "Моя любимая игрушка" – П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» – С/Р игра: «Магазин игрушек» и др. 	
55.	28.08.19	<p>День сказок Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Оформление разных видов театра Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры С/Р игра «Библиотека» и др.</p>	Воспитатели групп
56.	29.08.19	<p>День безопасности: Ребёнок на улице Беседы о безопасном поведении на улице, о разговорах с незнакомыми людьми Рассматривание иллюстраций, альбомов Беседы о правилах дорожного движения. Экскурсии на улицу изготовление плакатов, памяток для родителей с детьми</p>	Воспитатели групп
57.	30.08.19г.	<p>Развлечение «До свидания, лето!» <ul style="list-style-type: none"> – презентация «Как мы провели лето» – чтение стихов о лете – просмотр мультфильмов о лете – загадки о лете – проект «Лето красное» </p>	Воспитатели групп

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Организация двигательного режима Утренняя зарядка на воздухе	все группы	Ежедневно (по погодным условиям)	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами ДООУ	Средняя, старшие группы	Еженедельно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие	Младшая,	Ежедневно	

умения действовать с предметами	средняя, старшая		Воспитатели
Метание мяча в цель	средняя, старшая	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Младшая, средняя, старшая	1 раз в неделю	Воспитатели
ЗАКАЛИВАНИЕ Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком	средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обливание ног	средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Младшая, средняя, старшая	На прогулке	Воспитатели, медсестра

Инструктаж с сотрудниками

1.	31.05.2019	«Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»	Зам зав по АХР
2.	10.06.19г	«О предупреждении детского травматизма»; «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»	Зам зав по АХР
3.	19.06.19г	«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».	Зам зав по АХР
4.	03.07.19г	«Типовые правила пожарной безопасности»	Зам зав по АХР
5.	10.07.19г	«О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; «О мерах предупреждения кишечных инфекций»	Ст.медсестра

Консультации воспитателям

1.	31.05.19г	Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС.	Зам зав по ВМР
2.	03.06.19г	Санитарно-эпидемиологический режим летом и профилактика солнечного, теплового удара у детей.	Старшая медсестра
3.	11.06.19г	Формы оздоровительных мероприятий в летнее время; Планирование и организация двигательной активности детей на прогулке в соответствии с ФГОС	Ст. медсестра Зам зав по ВМР
4.	26.06.19г	«Организация детского творчества летом»	Зам зав по ВМР
5.	01.07.19г.	Семинар: - Система закаливания летом - Система нравственно-экологического воспитания дошкольников в летний период по развитию любознательности и познавательной активности детей в рамках ФГОС ДО	Зам зав по ВМР Педагоги

Работа с воспитателями

№	Дата	Темы мероприятий	Ответственный
1.	03.06.19г	Оформление тематической выставки в педагогическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы и др.)	Зам зав по ВМР
2.	10.06.19г	Оформление рекомендаций «В помощь воспитателям»	Зам зав по ВМР
3.	июнь - июль	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» - «Экологические познания детей»	Зам зав по ВМР
4.	26.08.19г – 29.08.19г	Смотр-конкурс групп к новому учебному году	Зам зав по ВМР
5.	30.08.19г	Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год. Итоги конкурса-смотра на лучшее оформление развивающей среды и подготовки группы к новому учебному году.	Заведующий Зам зав по ВМР

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Дата	Темы мероприятий	Ответственный
1.	03.06.19г	Участие в празднике, посвященном Дню защиты детей.	Воспитатели групп
2.	июнь	Консультация для родителей: - «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно играть летом»;	Воспитатели групп

		Оформление стенда для родителей: «В какие игры играть с детьми дома в летний период»	
3.	июнь	Информационно-пропагандистская работа «Осторожно – Дорога!» (выпуск бюллетеней, буклетов, стенгазет, просмотр презентаций)	Воспитатели групп
4.	Июнь-июль	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - «Наши досуги»; - «Наши достижения» - «Лето и дети»	Воспитатели

Работа с обслуживающим персоналом

Мероприятия	Ответственный
1 Консультация: Роль помощника воспитателя в охране жизни и здоровья детей:	Заведующая Ст. медсестра
2 Контроль за работой обслуживающего персонала: личная гигиена сотрудников и соблюдение норм СанПин	Заведующая зам зав по АХР, медсестра
3 Контроль: Проверка санитарного состояния групп; - Москитные сетки на окна и двери - исследования песка из песочниц;	Ст. медсестра, зам зав по АХР

Производственные совещания

Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
май	Организация работы ДОУ в летний период:	Заведующая зам зав по ВМР Ст. медсестра
август	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году	

Контроль и руководство воспитательно-образовательной работой

№	Дата	Темы мероприятий	ответственный
1.	Июнь, июль	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	зам зав по АХР
2.	Июнь, июль	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	Ст.медсестра зам зав по АХР
3.	Июнь, июль	Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	Ст. медсестра зам зав по ВМР
4.	Июнь, июль	Организация и интеграция различных видов детской деятельности.	зам зав по ВМР
5.	Июнь, июль	Ведение документации.	зам зав по ВМР
6.	Июнь, июль	Организация питьевого режима.	Ст.медсестра
7.	Июнь, июль	Оперативный контроль: «Организация двигательного режима детей в течение дня»	зам зав по ВМР Ст.медсестра

8.	Постоянно	Санитарное состояние участков.	зам зав по АХР
9.	Постоянно	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	зам зав по ВМР Ст. медсестра
10.	Постоянно	Оперативный контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности	Заведующая зам зав по АХР
11.	1 раз в неделю	Проверка наличия, состояния и хранения выносного материала	зам зав по ВМР
12.	Июнь-август	Организация воспитательно-образовательного процесса в ЛОП	зам зав по ВМР
13.	1 раз в 2 недели	Проведение летних оздоровительных мероприятий на улице	зам зав по ВМР
14.	1 раз в неделю	Проверка состояния постельного белья и полотенец	Ст. медсестра
15.	4 неделя июня, 3 неделя июля	Тематический контроль: «Организация летне-оздоровительной работы в дошкольном учреждении»	зам зав по ВМР

Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	Ответственный
1. Покраска, изготовление и ремонт игрового оборудования на участках	Заведующая зам зав по АХР
2. Покраска стен в корпусе №1	
3. Покраска лестничных проёмов в корпусе №1	
4. Подготовка ДОУ к новому учебному году	